



## PLANEJAMENTO E ADAPTAÇÕES DURANTE AS AULAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR NO ENSINO FUNDAMENTAL

Tífane Braga Teixeira (URCA)<sup>1</sup>, Nilmara Serafim Chagas (Urca)<sup>2</sup>. e-mail:  
tifane.teixeira@urca.br, [nilmaraserafim@urca.b](mailto:nilmaraserafim@urca.br)

<sup>1</sup>Departamento de Educação Física/Universidade Regional do Cariri

<sup>2</sup> Departamento de Educação Física/Universidade Regional do Cariri

### RESUMO

O estágio supervisionado se torna necessário para compreensão do contexto a qual os discentes estarão inseridos após a conclusão do curso, atuando na área escolhida. O objetivo é analisar o planejamento e adaptações durante as aulas de Educação Física no Ensino Fundamental. O estudo caracteriza-se como qualitativo, descritivo e de campo. Abordou a Base Nacional Comum Curricular, planejamento e desenvolvimento das aulas, alinhadas com a realidade escolar, com base nas reflexões sobre o cotidiano. Foi possível vivenciar a experiência de forma completa, organizando aulas com variabilidade de conteúdos e utilizando o material disponibilizado, as atividades desenvolvidas, como jogos e brincadeiras e esportes de rede parede, mostraram-se eficazes no desenvolvimento motor, cognitivo e emocional dos alunos. Surgiram dificuldades sobre: escassez de materiais e a falta de espaço, assim, foram tomadas medidas: diversificação de atividades, adequação das atividades ao espaço, e busca por estratégias organizacionais. Conclui-se que o estágio supervisionado possibilitou vivenciar a docência no ensino fundamental, compreendendo a importância do planejamento e adaptações das estratégias às necessidades dos alunos.

**Palavras-chave:** ensino fundamental, educação física, estágio supervisionado