

RESUMO SIMPLES



ENTRE O SILÊNCIO E A PERMANÊNCIA: TRAJETÓRIAS, PRÁTICAS E DESAFIOS DAS MULHERES EDUCADORAS EM MAURITI-CE (1960–1990)

Déborah do Nascimento Sousa¹

Profa. Ma. Cícera Mônica Rodrigues da Silva²

Resumo: Este trabalho investiga as trajetórias, as práticas educativas e os desafios enfrentados por mulheres que atuaram na educação em Mauriti–CE entre as décadas de 1960 e 1990. O ponto de partida é o questionamento sobre a pouca visibilidade das experiências de educadoras na História da Educação, buscando compreender suas vivências na docência, os métodos utilizados no cotidiano e o impacto do seu trabalho no processo de alfabetização local. O projeto também pretende discutir a feminização do magistério na região, bem como a realidade educacional e as formas de formação dessas professoras no período delimitado. O percurso metodológico adota uma abordagem qualitativa, combinando pesquisa bibliográfica, levantamento documental e História Oral. O levantamento bibliográfico abrange livros, artigos e dissertações sobre a história da educação, a docência feminina e o contexto educacional cearense. A etapa documental foca em registros de escolas, atas da Secretaria de Educação e arquivos da Prefeitura de Mauriti–CE. A História Oral forma a base central do trabalho, por meio de entrevistas semiestruturadas com familiares, ex-alunos e pessoas do convívio das educadoras. Foram mapeadas nove professoras que atuaram no município durante o recorte temporal e que contam com rede de acesso para coleta de depoimentos sobre suas memórias e vivências profissionais. As informações reunidas nos documentos e nas entrevistas serão interpretadas a partir da Análise de Conteúdo. Com o cruzamento dessas fontes, espera-se compreender as trajetórias dessas mulheres e os obstáculos do exercício docente, contribuindo para ampliar o debate sobre a atuação feminina no ensino e para o registro da história da educação em Mauriti–CE.

Palavras-chave: Mulheres educadoras. História da Educação. História Oral. Feminização do magistério. Mauriti–CE.

¹Déborah do Nascimento Sousa, Universidade Regional do Cariri (URCA), Licenciatura em História, E-mail: deborah.sousa@urca.br

² Profa. Ma. Cícera Mônica Rodrigues da Silva, Universidade Regional do Cariri (URCA), Departamento de História, E-mail: monica.rodrigues@urca.br

Agradecimentos:

À Universidade Regional do Cariri (URCA) e ao Curso de Licenciatura em História. Agradeço de modo especial à minha orientadora, Profa. Ma. Cícera Mônica Rodrigues da Silva, pela generosidade, dedicação e apoio fundamental no desenvolvimento e condução deste trabalho.