



A ATUAÇÃO DOS PROFISSIONAIS DE APOIO ESCOLAR NO BRASIL: UMA ANÁLISE DA FORMAÇÃO E ATRIBUIÇÕES A LUZ DOS EDITAIS DE SELEÇÃO

MIRANDA, Cícera Danielly da Silva¹

NASCIMENTO, Maria Rosineide do²

LEAL, Ideilton Alves Freire³

Resumo: O presente trabalho teve como objetivo geral analisar o perfil de formação e as atribuições dos profissionais de apoio escolar no Brasil à luz dos editais de seleção, além de sistematizar os critérios de formação acadêmica exigidos e identificar as responsabilidades e atribuições delineadas para o profissional de apoio escolar nos diferentes contextos educacionais. A metodologia utilizada se configura como de abordagem qualitativa, do tipo documental. Para a coleta de dados, foi utilizado o site PCI Concursos, uma plataforma que compila informações sobre concursos públicos em todo o país. Os dados coletados revelam que há uma grande variedade de perfis de formação e atribuições relacionadas à atuação dos profissionais de apoio escolar no Brasil. Essa diversificação aponta para um cenário educacional onde a prática desses profissionais vai além do que é estabelecido pela Lei Brasileira de Inclusão (LBI), integrando-se mais profundamente no desenvolvimento pedagógico dos alunos do que práticas de cuidado. Além disso, concluímos que, há uma necessidade urgente de garantir que tanto o perfil de formação quanto as atribuições estejam claramente definidos na legislação educacional nacional, a fim de subsidiar a construção de políticas locais pelos Estados e Municípios.

Palavras-chave: Profissionais de apoio escolar. Perfil de formação. Atribuições.

Referências

ALECRIM, Edinei Messias. **Cuidador escolar:** O profissional de apoio à inclusão na escola/ Edinei Messias Alecrim. 1. Ed. – Barro Alto, BA: ed. do Autor, 2020.

BEZERRA, Giovani Ferreira. A Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva: a Problemática do Profissional de Apoio à Inclusão Escolar como um de seus Efeitos. **Rev. Bras. Ed. Esp.**, Bauru, v. 26, n. 4, p. 673-688, out.-dez. 2020.

BURCHERT, Amanda. O profissional de apoio no processo de inclusão de aluno públicoalvo da educação especial no ensino público fundamental. 2018. **Dissertação** (Mestrado em Educação) – Universidade La Salle, Canoas, 2018. 118 f.

GLAT, R.; PLETSCHE, M. D. **Inclusão escolar de alunos com necessidades especiais.**

¹ Universidade Federal do Vale do São Francisco • Cedro, PE — Brasil • daniellymiranda12@hotmail.com

² Universidade Federal do Vale do São Francisco • Cedro, PE — Brasil • marianasmnt8@gmail.com

³ Universidade Federal do Vale do São Francisco • Petrolina, PE — Brasil • mateusideilton@gmail.com





Rio de Janeiro: EdUERJ, 2011.

GOMES, Marise Miranda. **O orientador educacional, o mediador escolar e a inclusão: um caminho em construção**. Rio de Janeiro. Wak Editora, 2014.

LEAL, Ideilton Alves Freire. Atuação dos profissionais de apoio escolar/mediador no processo de inclusão educacional na rede municipal de Jacobina – BA. 2022. Dissertação (Mestrado Profissional) – Programa de Pós-graduação em Educação Científica, Inclusão e Diversidade, Universidade Federal do Recôncavo da Bahia (UFRB), Feira de Santana, 2022. 217 f.

LOPES, Moares Mariana. Perfil e atuação dos profissionais de apoio à inclusão escolar. 2018. **Dissertação** (Mestrado) – Universidade Federal de São Carlos, São Carlos, 2018. 169 f.

MARTINS, Silvia Maria. O profissional de apoio na rede regular de ensino: a precarização do trabalho com os alunos da Educação Especial. **Ver. Bras. ED.**, Bauru, v. 26, n. 4, p. 688, out.- dez. 2020.

MOUSINHO, Renata et al. Mediação escolar e inclusão: revisão, dicas e reflexões. **Rev. Psicopedagogia**, v. 27, n. 82, p. 92-108, 2010.

OLIVEIRA, Dayzi Silva; FERREIRA, Thalita Céli Damasceno dos Santos. Agente de Apoio ao Desenvolvimento Escolar Especial (AADEE): da inclusão à precarização. **Revista Administração Educacional** - CE - UFPE, Recife-PE, v. 12, n. 1, p. 72-89, jan./jun. 2021.

PIMENTEL, S. C. "Formação de professores para a inclusão: saberes necessários". In: MIRANDA, T. G.; GALVÃO FILHO, T. A. (Org.). **O professor e a educação inclusiva: formação, práticas e lugares**. Salvador: EDUFBA, 2012.

PRODANOV, Cleber Cristiano. **Metodologia do trabalho científico** [recurso eletrônico]: métodos e técnicas da pesquisa e do trabalho acadêmico / Cleber Cristiano Prodanov, Ernani Cesar de Freitas. – 2. ed. – Novo Hamburgo: Feevale, 2013.

VILARONGA, Carla Ariela Rios. **Perspectivas e práticas dos profissionais de apoio escolar** [recurso eletrônico] Carla Ariela Rios Viralonga, Juliane Dayrle Vasconcelos da costa e Camila Carlini Bonilha Piovezan – 1. Ed. – São Carlos: De Castro: EDESP-UFSCAR, 2023.

