



2ª SEMANA DE Estágio Curricular Supervisionado

Construindo a identidade docente

EVENTO PRESENCIAL



14 DE JANEIRO DE 2026

A COOPERAÇÃO E APRENDIZADO: A IMPORTÂNCIA DO ESTÁGIO NA FORMAÇÃO DOCENTE

Fábio Renan Uchôa¹

Universidade Regional do Cariri, Iguatu, CE, Brasil.

Francisca Bruna Pereira Dos Reis²

Universidade Regional do Cariri, Iguatu, CE, Brasil.

Natanael Viana Victor Mendonça³

Universidade Regional do Cariri, Iguatu, CE, Brasil.

Sinara Pereira de Souza⁴

Universidade Regional do Cariri, Iguatu, CE, Brasil.

RESUMO

Os estagiários da Universidade Regional do Cariri (URCA) campus Iguatu, Fábio Renan Uchôa, Francisca Bruna Pereira Dos Reis e Natanael Viana Victor Mendonça, sob a orientação da professora Sinara Pereira de Souza, relatam as experiências adquiridas durante a formação docente que ocorreu na instituição pública Eep Lucas Emmanuel Lima Pinheiro localizada no município do Iguatu, Ceará. O presente projeto tem o objetivo de apresentar as vivências dos estagiários durante o período de 2025.2 na escola de ensino médio. A Cooperação e Aprendizado: A Importância do Estágio na Formação Docente, são duas vertentes coligadas que nortearam. A cooperação e aprendizado com o professor supervisor da escola, sendo bastante prestativo e oferecendo o total apoio aos estagiários, embora não conseguisse evitar os problemas que dificultaram bastante a execução das regências, a metodologia da escola, o espaço fornecido e a participação dos alunos foram obstáculos que os estagiários tiveram que atenuar. O deslocamento até os espaços destinados, a fechada junto com o clima quente do período da regência foi um fato que afastou muitos alunos de participar. A escola estipulava que os alunos deveriam usar um uniforme próprio para as práticas corporais ao qual atrasava a aula, junto com a requisição para retornarem a sala com antecedência, limitava bastante a execução das atividades. Deixado ao critério a metodologia do professor da escola acabou por não ser seguida, sendo mantido o planejamento prévio da semana para as turmas, buscando atividades que promovesse a inclusão de gênero e a maior participação dos alunos, tentando trazer atividades interativas e que reduzisse o número de transpiração de suor. Foi sugerido ao professor o conteúdo de vôlei e futsal pelos professores estagiários, ao qual o professor aceitou de início, mas posteriormente teve que ser modificado para explorar uma maior gama de alunos e suas deficiências que ainda não tinha adquiridos. Em resumo, embora a experiência tenha sido desafiadora por se tratar de alunos com faixa etária próximas dos professores estagiários, junto com a fase da adolescência, revelou-se extremamente gratificante ao conhecimento. A superação dos obstáculos e o desenvolvimento de estratégias para lidar com situações imprevistas na ministração das aulas, como ministra aulas teóricas utilizando material de outro professor, foi uma situação complexa e nova, mas foram fundamentais para o crescimento profissional e pessoal dos estagiários.

Palavras-chave: Ensino médio, relato de vivência, ensino médio.