



2ª SEMANA DE Estágio Curricular Supervisionado

Construindo a identidade docente

EVENTO PRESENCIAL



DIFICULDADES ENFRENTADAS PELOS ESTÁGIARIOS NAS REGÊNCIAS DE CLASSE NA EDUCAÇÃO INFANTIL

Carlos Eduardo Feitosa da Silva¹

Universidade Regional do Cariri, Iguatu, CE, Brasil.

Clisman Lopes Teixeira²

Universidade Regional do Cariri, Iguatu, CE, Brasil.

Ghymeson Alves Soares³

Universidade Regional do Cariri, Iguatu, CE, Brasil.

Maria Rosângela Dias Pinheiro⁴

Universidade Regional do Cariri, Iguatu, CE, Brasil.

RESUMO

O Estágio Curricular Supervisionado é o momento importante no processo de formação inicial dos estudantes, pois, através dele se adquire novas experiências para atuação docente e, ao mesmo tempo, possibilita colocar em prática os conhecimentos teóricos adquiridos no decorrer da graduação. Este relato tem como objetivo apontar as dificuldades enfrentadas pelos estagiários durante as regências de classe na Educação Infantil. O trabalho caracteriza-se como abordagem qualitativa, do tipo descritivo e de relato de experiência. O estágio foi desenvolvido em um Centro de Educação Infantil de ensino municipal de Iguatu-CE, no período de 02 de outubro de 2025 a 26 de novembro do corrente ano, totalizando 40 horas de regências de classe, com 25 crianças na faixa etária entre 3 e 4 anos de idade, desse total, três crianças atípicas, duas diagnosticadas com Transtorno do Espectro Autista e uma com Transtorno do Déficit de Atenção e Hiperatividade. As vivências ocorreram com uma turma do Infantil IV, sendo ministrado Brincadeiras e Jogos e Ginástica Geral, tendo a Base Nacional Comum Curricular como documento orientador dos planejamentos. Durante o período de regências, os professores estagiários encontraram algumas dificuldades ligadas as práticas pedagógicas, sendo: a elaboração e execução de planos de aula, escolha de atividades adequadas ao público infantil fazendo adaptações às crianças atípicas e de recursos didáticos. Além destas, elencamos aquelas relacionadas ao cotidiano escolar, como: a inquietação das crianças, restrições de espaços físicos na execução das aulas e ausência de materiais didáticos. Destacamos também, a nossa inexperiência com o contexto escolar, por ser o primeiro contato com a realidade do campo de estágio e controle com a turma. Visando a superação destas dificuldades, faz-se necessário por parte dos estagiários, a apropriação de conhecimentos, momentos de estudos e pesquisas para subsidiar a construção e execução dos planejamentos de aula, o curso possibilitar experiências práticas por meio de suas disciplinas para vivências na escola, melhorias na infraestrutura dos espaços físicos e aquisição de materiais didáticos por parte do núcleo gestor. Apesar de todas as dificuldades elencadas, podemos ressaltar a importância do estágio na formação inicial,



2ª SEMANA DE Estágio Curricular Supervisionado

Construindo a identidade docente

EVENTO PRESENCIAL



14 DE JANEIRO DE 2026

sendo espaço favorável para o desenvolvimento de competências e habilidades, por proporcionar reflexões sobre os desafios enfrentados e redimensionar as práticas pedagógicas.

Palavras-chave: Dificuldades. Estagiários. Regências de Classe. Educação Infantil