



2ª SEMANA DE Estágio Curricular Supervisionado

Construindo a identidade docente

EVENTO PRESENCIAL



14 DE JANEIRO DE 2026

INFRAESTRUTURA ESCOLAR E CARÊNCIA DE RECURSOS MATERIAIS COMO BARREIRAS NAS AULAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA

Andrey Mateus Ferino¹

Universidade Regional do Cariri, Iguatu, CE, Brasil.

Luiz Jose Do Nascimento Neto²

Universidade Regional do Cariri, Iguatu, CE, Brasil.

Yuri Nicolas Souza Silva³

Universidade Regional do Cariri, Iguatu, CE, Brasil.

Emanuele Antonia Moreira De Lima⁴

Universidade Regional do Cariri, Iguatu, CE, Brasil.

RESUMO

O Estágio Supervisionado representa uma etapa essencial na formação do acadêmico de Educação Física, pois o insere no cotidiano escolar e revela, com clareza, as possibilidades bem como as dificuldades que permeiam o processo educativo. Durante o estágio, o futuro professor é estimulado a refletir, constantemente, sobre a realidade do ambiente escolar, nesse momento, acontece a assimilação entre teoria e prática, exigindo tomada de decisões diante de determinadas situações, como conflitos nas relações interpessoais, além da adequação das aulas à infraestrutura escolar e a carência de recursos materiais. O presente trabalho tem como objetivo relatar como a infraestrutura escolar e a carência de materiais podem representar barreiras nas aulas de Educação Física. Foi utilizada uma metodologia de abordagem qualitativa e descritiva, fundamentada na observação direta e na participação ativa dos estagiários ao longo das 48 horas exigidas pelo componente curricular. A vivência de estágio ocorreu em uma instituição de ensino privada que atende Educação Infantil, Ensino Fundamental I e II, localizada no município de Iguatu-CE. Durante o período de estágio foram desenvolvidas atividades relacionadas a brincadeiras e jogos, além de esportes de invasão e de rede, e foi perceptível como a insuficiência de bolas, cones, redes, demarcações e um espaço físico adequado dificultava a organização das turmas e, consequentemente, o alcance de alguns objetivos pedagógicos, recrutando o estagiário a adaptar-se, constantemente, para suprir as lacunas presentes no processo de ensino e aprendizagem, sendo necessário buscar estratégias criativas e muitas vezes readaptar o plano de aula para que os discentes se mantivessem motivados e realizassem as atividades propostas. Conclui-se que um espaço físico inadequado e a carência de recursos materiais podem interferir na qualidade do desenvolvimento das aulas de Educação Física, fato esse, que exige ainda mais perspicácia do estagiário para



2ª SEMANA DE Estágio Curricular Supervisionado

Construindo a identidade docente

EVENTO PRESENCIAL



14 DE JANEIRO DE 2026

contornar e superar essas barreiras, garantindo aos discentes um ensino de qualidade. Isso reforça a importância da união entre teoria e prática, contribuindo para a formação de profissionais críticos, conscientes e comprometidos com a transformação do ambiente escolar.

Palavras-chave: Estágio Supervisionado. Infraestrutura Escolar. Recursos Materiais. Educação Física.