



2ª SEMANA DE

Estágio Curricular Supervisionado

Construindo a identidade docente

EVENTO PRESENCIAL



14 DE JANEIRO DE 2026

RESISTÊNCIA À PARTICIPAÇÃO E DESIGUALDADES DE GÊNERO NAS AULAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA.

Francisca Clara Tomaz da Silva¹

Universidade Regional do Cariri, Iguatu, CE, Brasil

Herick Aquino de Abreu²

Universidade Regional do Cariri, Iguatu, CE, Brasil

Sinara Pereira de Souza³

Universidade Regional do Cariri, Iguatu, CE, Brasil.

RESUMO

O estágio é uma prática que visa o contato com o mercado de trabalho podendo ser obrigatório ou não. É importante enfatizar o estágio obrigatório uma vez que este é desenvolvido dentro desse formato. O estágio obrigatório faz parte do projeto político pedagógico do curso, onde se deve cumprir uma carga horária para sua aprovação e obtenção do diploma. A importância do estágio supervisionado é evidente, muitas vezes é o primeiro contato do estudante com o campo de trabalho. Assumindo as aulas do professor supervisor o estagiário coloca em prática seus conhecimentos. Durante esse processo acontece também uma aquisição de habilidades e competências inerentes à profissão. Com esse aprendizado vem as reflexões acerca das práticas pedagógicas permitindo a criação e recriação de métodos de ensino e aprendizagem. Frente ao ensino médio existem alguns anseios e expectativas, um deles que pode ser citado é o controle de turma, visto que alunos do ensino médio têm uma idade mais avançada. Outro ponto a citar está relacionado ao desinteresse e resistência às aulas pelos alunos. Planejar de forma que todos se interessem e que haja a participação das meninas nas aulas práticas é algo almejado pelos estagiários. O objetivo desse estudo é descrever as vivências dos discentes em educação física dentro da sala de aula no ensino médio diante da falta de interesse pelas aulas de educação física e a não participação das meninas. O trabalho se configura como qualitativo, descritivo, por meio de um relato de experiência em uma escola de ensino médio da rede estadual no município de Iguatu-CE. As regências iniciaram no dia 01/10/2025 e se finalizaram no dia 14/11/2025 assim computando uma carga horária de 40h. As regências foram realizadas com turmas do 1º e 3º ano do ensino médio pela tarde, das 13:00 às 14:40 no 1º ano B as quartas-feiras, das 13:40 às 14:40 no 1º ano C e das 15:00 às 16:40 no 3º ano C nas sextas-feiras. Os conteúdos ministrados nesse período foram Basquete e danças. O período de regência durante o estágio supervisionado IV foi bem desafiador, pois havia uma falta de disciplina perante os alunos onde foi necessário chamá-los à atenção, assim como convencê-los a participar das aulas, algumas aulas correram de acordo com o planejamento e outras não. Apesar disso o estágio serviu para uma nova experiência no campo da docência, dessa vez com alunos de faixa etária entre 14 e 17 anos de idade, assim ampliando ainda mais nossos conhecimentos.

Palavras-chave: Estágio Supervisionado. Ensino Médio. Participação. Educação Física.