



## 2ª SEMANA DE Estágio Curricular Supervisionado

*Construindo a identidade docente*

EVENTO PRESENCIAL



14 DE JANEIRO DE 2026

### POUCA PARTICIPAÇÃO DOS ALUNOS NAS AULAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA

**Anna Carlyne Alves da Silva<sup>1</sup>**

Universidade Regional do Cariri, Iguatu, Ce, Brasil

**Cyang da Silva Alves<sup>2</sup>**

Universidade Regional do Cariri, Iguatu, Ce, Brasil

**Thainara Oliveira de Souza<sup>3</sup>**

Universidade Regional do Cariri, Iguatu, Ce, Brasil

**João Agostinho Neto<sup>4</sup>**

Universidade Regional do Cariri, Iguatu, CE, Brasil.

### RESUMO

O Estágio Supervisionado é parte essencial da formação dos acadêmicos de Educação Física, pois possibilita o contato direto com a realidade escolar e contribui para o desenvolvimento de competências pedagógicas, sociais e profissionais. No Estágio Supervisionado IV, ao atuarmos com turmas do Ensino Médio, nos deparamos com um desafio significativo: a pouca participação dos alunos nas aulas de Educação Física, o que limita as práticas pedagógicas e afeta o desenvolvimento das atividades. Assim, este trabalho teve como objetivo refletir e analisar os impactos da baixa participação discente na realização das aulas, destacando os limites enfrentados e as estratégias adotadas diante dessa realidade. O resumo caracteriza-se em um relato de experiência desenvolvido durante o Estágio Supervisionado em Educação Física no ensino médio, desenvolvida em uma escola pública urbana com boa estrutura para a realização das atividades, com aulas conduzidas na quadra e complementadas por momentos teóricos. A partir de observações sistemáticas e anotações em diário de campo, foram identificadas dificuldades como desmotivação, dispersão, resistência às práticas corporais e pouca adesão às propostas. Também foram observadas estratégias que contribuíram positivamente, como a diversificação dos conteúdos, a adoção de metodologias participativas e o diálogo constante com os estudantes, o que possibilitou melhorias graduais na participação, especialmente quando as aulas se mostravam mais significativas para os jovens. Os resultados evidenciaram que a participação das turmas do Ensino Médio sofre influência de fatores motivacionais, sociais e comportamentais, que ultrapassam a simples oferta das atividades. Conclui-se que, embora a falta de interesse inicial represente um obstáculo, a mediação pedagógica sensível, o estímulo ao protagonismo juvenil e a adaptação das propostas às necessidades e preferências dos alunos podem contribuir para um maior envolvimento nas aulas de Educação Física.



## 2ª SEMANA DE Estágio Curricular Supervisionado

*Construindo a identidade docente*

EVENTO PRESENCIAL



14 DE JANEIRO DE 2026

**Palavras-chave:** Estágio Supervisionado, Educação Física Escolar, Ensino Médio