



14 DE JANEIRO DE 2026

**EVASÃO NAS AULAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA NO ENSINO MÉDIO: UMA
ANÁLISE DA VIVÊNCIA DO ESTÁGIO SUPERVISIONADO IV E AS RAÍZES DO
ABANDONO DAS ATIVIDADES PRÁTICAS**

Beatriz Machado Pires ¹

Universidade Regional do Cariri, Iguatu, CE, Brasil

Johnnathan Martins Tavares ²

Universidade Regional do Cariri, Iguatu, CE, Brasil

Paulo Tiago Oliveira Alves ³

Universidade Regional do Cariri, Iguatu, CE, Brasil.

RESUMO

O Estágio Supervisionado configura-se como um instrumento obrigatório de ensino e aprendizagem na formação acadêmica, promovendo a inserção do universitário no ambiente escolar. Trata-se de um momento fundamental para o desenvolvimento do senso crítico e respeito ao processo de ensinar. O trabalho tem como propósito apresentar a vivência do Estágio Supervisionado IV, no ensino médio, do curso de Educação Física, e a evasão dos estudantes nas aulas práticas. As atividades foram desenvolvidas com estudantes do 2º ano do ensino médio. A metodologia foi organizada em três fases: observação do contexto escolar e do trabalho docente, elaboração conjunta dos planos de aula fundamentados na BNCC e regência das aulas. Ao longo do processo, foram utilizadas diversas estratégias metodológicas, como os métodos misto, tradicional e sala invertida. A evasão dos discentes nas aulas práticas de Educação Física foi um desafio que logo se apresentou. Muitos estudantes deixam de participar dessas atividades por diversos motivos, como falta de interesse, insegurança na realização das atividades, insegurança com o próprio corpo e cansaço diário da rotina estudantil, estrutura escolar e tempo. Esses apontamentos comprometeram não apenas o desenvolvimento das atividades, mas o relacionamento professor-aluno e as formas de avaliação. A evasão dos discentes nas aulas exigiu um planejamento mais cuidadoso, pois o objetivo era resgatar esses adolescentes dessa realidade. Ao final, após a avaliação, constatou-se que os objetivos não foram alcançados; pois é evidente que a evasão continua ocorrendo com frequência. A participação dos alunos nas aulas é fundamental, pois somente assim é possível atingir a finalidade da disciplina, que envolve a promoção da saúde e do bem-estar físico e mental, além de também conhecer a cultura do movimento de maneira crítica. Apesar dos desafios enfrentados, o estágio contribuiu de maneira significativa para a formação docente, permitindo o desenvolvimento de estratégias mais elaboradas e reflexivas. A experiência evidenciou de forma clara a evasão das aulas práticas e seus prejuízos, uma vez que a presença dos estudantes é essencial, mesmo diante de condições adversas. Consideramos essa vivência uma experiência



2ª SEMANA DE Estágio Curricular Supervisionado

Construindo a identidade docente

EVENTO PRESENCIAL



14 DE JANEIRO DE 2026

extremamente enriquecedora. É preciso uma elaboração mais refinada de planos pedagógicos, com o intuito de erradicar a evasão dos discentes das aulas práticas de educação física, afim de elevar a qualidade de ensino.

Palavras-chave: Estágio; Evasão Escolar; Educação Física; Ensino médio.