



2ª SEMANA DE Estágio Curricular Supervisionado

Construindo a identidade docente

EVENTO PRESENCIAL



14 DE JANEIRO DE 2026

Desafios e estratégias para a Inclusão de alunos com deficiência na Educação Física da APAE

João Batista de Souza Oliveira,

Universidade Regional do Cariri, Iguatu, CE, Brasil

Michele Oliveira de Andrade

Universidade Regional do Cariri, Iguatu, CE, Brasil

Maike Martins canuto

Universidade Regional do Cariri, Iguatu, CE, Brasil

Mariana de Oliveira Duarte

Universidade Regional do Cariri, Iguatu, CE, Brasil.

RESUMO

Este resumo tem como objetivo relatar os desafios e estratégias para o desenvolvimento do Estágio Supervisionado V na Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais - APAE da cidade de Iguatu-Ce, local que escolhemos como campo para nosso último estágio, que teve um significado muito importante para cada um de nós. Sabíamos que na APAE iríamos nos deparar com alunos com diferentes deficiências, e teríamos o desafio de desenvolver a inclusão naquele espaço. Nosso objetivo na regência deste estágio foi desenvolver práticas inclusivas que favorecessem o desenvolvimento motor, cognitivo, social e afetivo dos alunos com deficiência, dessa forma, conseguimos identificar quais eram as estratégias pedagógicas que possibilitaram a participação e autonomia nas aulas. Um dos desafios encontrados durante o estágio foi exatamente a inclusão desses alunos, que deve ser compreendida de forma ampla, discutida na sociedade, na política, na educação e na cultura, para garantir a permanência e participação desses estudantes no ambiente escolar. Durante todo o período de estágio, foram observadas várias experiências de aprendizagem diferentes. Tivemos a oportunidade de vivenciar de forma intensa e significativa o trabalho da Educação Física voltado para pessoas com deficiência intelectual e múltipla. Essa experiência ampliou nossa visão sobre o papel do professor na promoção do desenvolvimento motor, cognitivo, social e afetivo dos alunos atendidos pela



2ª SEMANA DE Estágio Curricular Supervisionado

Construindo a identidade docente

EVENTO PRESENCIAL



14 DE JANEIRO DE 2026

instituição. Com o avanço das atividades, foram trabalhados jogos recreativos, circuitos motores, atividades lúdicas de coordenação, equilíbrio e percepção espacial, sempre respeitando as limitações e valorizando as capacidades de cada estudante. Observamos que muitos alunos demonstram grande interesse por atividades que envolvem música, circuitos e estímulos visuais. Concluimos que este estágio foi uma das experiências mais enriquecedoras da nossa formação acadêmica. Trabalhar na APAE de Iguatu ampliou nossos olhares profissionais, reforçou o nosso compromisso com uma Educação Física inclusiva, humana e transformadora.

Palavras-chave: Inclusão. Desafios. Educação Física. Deficiências, Práticas pedagógicas.