



2ª SEMANA DE Estágio Curricular Supervisionado

Construindo a identidade docente

EVENTO PRESENCIAL



14 DE JANEIRO DE 2026

INCLUSÃO E DESENVOLVIMENTO INFANTIL: APRENDIZADOS, DESAFIOS E REFLEXÕES CONSTRUÍDAS DURANTE O ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM EDUCAÇÃO FÍSICA

Kauan Pocidonio de Brito Clemente¹

Universidade Regional do Cariri, Iguatu, CE, Brasil

Lara Gonçalves de Sousa²

Universidade Regional do Cariri, Iguatu, CE, Brasil

Luiz José Frota Solon Júnior³

Universidade Regional do Cariri, Iguatu, CE, Brasil

RESUMO

O Estágio Supervisionado é de grande significância para os discentes do curso de licenciatura em Educação Física. Nessa fase é onde começamos a nos descobrimos professores, e o campo de estágio V, voltado para a educação inclusiva, realizados com crianças ou adolescentes com deficiência, se torna indispensável para a nossa formação profissional já que aprendemos a desconstruir o capacitismo, essa experiência não somente aprimora a aplicação de práticas e teorias, mas também desenvolve a sensibilidade, a capacidade de observação e a adaptação prática diante das necessidades singulares de cada criança. Assim, o objetivo do estudo é relatar as experiências dos estagiários no estágio com as crianças destacando a importância da inclusão desde a infância. Trata-se de um relato de experiência, de abordagem qualitativa, sobre o estágio desenvolvida no Ensino Infantil. O estágio foi realizado em dupla, com um total de 28 horas de regência, entre os meses de outubro e novembro de 2025, no turno da manhã, em uma turma de infantil V, com as atividades realizadas nas segundas e quartas feiras. Dessa maneira, o estágio é uma ferramenta essencial e importante na formação acadêmica, possibilitando o desenvolvimento de habilidades e trazendo novos conhecimentos, sendo encontrado não somente facilidades e aprendizados, como a melhora da autonomia e da confiança dentro da sala de aula, mas também alguns obstáculos, principalmente relacionado a infraestrutura da escola e à adequação do local para realizar as atividades. Portanto, o Estágio Supervisionado V vai além de horas complementares, é a finalização de um ciclo e o compromisso com a educação inclusiva e o respeito com a neurodiversidade. Nesse período, aprendemos que a deficiência não pode ser vista como uma limitação, mas sim, como uma característica, aprendemos a ver o potencial de cada um e não apenas o que os limita. Esse estágio deixa como lição a grande importância que a educação inclusiva tem, e a importância do estagiário na vida das crianças e adolescentes.

Palavras-chave: Educação Física. Educação Infantil. Estágio Supervisionado. Inclusão.