

AS VIVÊNCIAS DAS CRIANÇAS EM DIVERSOS ESPORTES ATRAVÉS DAS AULAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA NO ESTÁGIO SUPERVISIONADO

Davi de Brito Meireles¹, Francisco Gabriel Tavares Pires¹, Francisco Ivan de Paiva Queiroz Filho¹, Levi da Silva Ferreira¹, Ana Cristina Linard Macêdo²

¹Discentes da Universidade Regional do Cariri – URCA

²Docente da Universidade Regional do Cariri – URCA

RESUMO

Introdução: A Educação Física constitui-se em uma grande área, que abrange práticas corporais no contexto escolar. Desse modo, é inquestionável a afirmação de que o esporte não pode ser negado à escola nem aos alunos, mesmo sabendo que ele é representante e componente da nossa cultura, e com ele a competição. Segundo Lovisolo (2001), “a competição se expressa em ganhar e perder, pois é a alma do esporte” (p. 108), em outras palavras, se há atividade esportiva na escola, algum grau de competição estará presente. **Objetivo:** Relatar a vivência dos alunos em relação aos diferentes esportes trabalhados nas aulas de Educação Física durante o Estágio Supervisionado. **Método:** O estágio ocorreu em uma escola privada e iniciou-se com um período de observação, no qual foi identificado que apenas o futsal era trabalhado. A partir disso, foi elaborado um planejamento para incluir outros esportes, como handebol, voleibol e atletismo, oferecendo novas experiências aos alunos. As aulas aconteciam semanalmente, às segundas-feiras pela manhã, para turmas do 6º ao 8º ano, com alunos de 12 a 15 anos. Houve desafios com a falta de materiais e medidas de quadra, exigindo adaptações com garrafas, tênis, cones e mochilas. **Resultados:** As atividades foram cuidadosamente selecionadas para promover uma vivência aos esportes da melhor maneira possível. Trabalhamos esses esportes de formas lúdicas, através de brincadeiras, jogos e atividades com músicas. A implementação desses esportes, através de atividades e brincadeiras contribuíram significativamente para a melhoria da socialização e desenvoltura desses alunos. As crianças mostraram progressos evidentes em suas capacidades de realizar as atividades propostas. **Conclusão:** A inserção de diferentes esportes nas aulas contribuiu para ampliar o interesse e a participação dos alunos, tornando as aulas mais atrativas. A experiência foi valiosa, permitindo que descobrissem novas habilidades em modalidades que nunca haviam praticado.

Palavras-chave: Esportes, Educação Física e Alunos.