

O PAPEL DA EDUCAÇÃO FÍSICA NO DESENVOLVIMENTO PSICOMOTOR: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA NA EDUCAÇÃO INFANTIL

David Marrone Alcantara Fernandes¹, Francisco Afonso de Mendonça Rodrigues Filho¹, José Danilo Leal de Oliveira¹, Miria Figueiredo Etelvino²

¹Discentes da Universidade Regional do Cariri – URCA

²Docente da Universidade Regional do Cariri – URCA

RESUMO

Introdução: A educação infantil faz parte da primeira etapa do ensino básico, por tanto de grande relevância para o desenvolvimento integral da criança. Nessa fase o desenvolvimento cognitivo, motor e socioemocional são fundamentais para o pleno desenvolvimento da criança. Nesse contexto, atividades psicomotoras desempenham um papel essencial para o desenvolvimento dessas habilidades, sendo fundamentais no processo de ensino e aprendizagem nessa etapa de ensino. **Objetivo:** Apresentar algumas atividades utilizadas que se mostraram eficazes no processo de desenvolvimento psicomotor em crianças durante as aulas de Educação Física, e refletir sobre a importância de estimular as habilidades psicomotoras no âmbito da educação infantil. **Método:** Trata-se de um relato de experiência de estágio supervisionado I realizado de agosto até outubro de 2025, em uma escola de educação infantil da região do Cariri, localizada na cidade do Crato. As aulas foram ministradas durante o período da manhã, com turmas do infantil III, IV e V, duas vezes por semana nos dias de terça e sexta, totalizando 3 aulas por dia e desenvolvida em três etapas (observação, planejamento e intervenção). **Resultados:** As observações evidenciaram que as crianças possuíam um certo nível de atraso nas habilidades psicomotoras. Dessa forma utilizou-se como proposta interventiva atividades estratégicas de jogos e brincadeiras populares, que tinham como objetivo estimular o desenvolvimento de habilidades cognitivas, finas, grossas e socioemocionais das crianças. Ao final da intervenção podemos ver que muitas crianças tiveram um desenvolvimento significativo comparando com o início. **Conclusão:** Dessa forma conclui-se que, atividades que estimulem as habilidades psicomotoras no ensino infantil são de grande relevância para essa importante etapa do desenvolvimento humano, visto que uma criança com um bom desenvolvimento no início da formação terá uma maior propensão em desenvolver-se de forma integral auxiliando assim na prevenção possíveis problemas de atraso motor no futuro.

Palavras-chave: Ensino infantil; Educação Física; Psicomotricidade.