

DESAFIOS NA ACEITAÇÃO DAS AULAS TEÓRICAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA NO ENSINO FUNDAMENTAL II: UMA EXPERIÊNCIA NO CONTEXTO DA FALTA DE ESPAÇO PARA AS AULAS PRÁTICAS

Felipe Costa Gouveia¹, Maysa da Silva Lima¹, Maria Milena Santana Oliveira¹, Nilmara Serafim Chagas²

¹Discentes da Universidade Regional do Cariri – URCA

²Docente da Universidade Regional do Cariri – URCA

RESUMO

Introdução: A Educação Física escolar é veículo de formação integral, porém frequentemente reduzida à prática esportiva, sobretudo em contextos periféricos onde a disciplina assume papel de lazer e escape social. No Colégio Pelúcio Correia de Macêdo (Juazeiro do Norte-CE), a quadra em reforma exigiu a realização de aulas exclusivamente teóricas, situação que evidenciou tensões entre a expectativa prática dos alunos e a necessidade de mediação pedagógica da teoria. **Objetivo:** Analisar os desafios enfrentados por estagiários no ensino de aulas teóricas de Educação Física no Ensino Fundamental II (anos finais), em um contexto escolar periférico sem espaço físico adequado para atividades práticas, e discutir as estratégias utilizadas para promover o engajamento discente. **Método:** Relato de experiência de cunho qualitativo e descritivo, realizado entre 07/08/2025 e 23/10/2025. Intervenção de campo com 54 horas (5 horas/semana durante 11 semanas). Coleta por diários de campo, planos de aula e registros reflexivos; análise interpretativa das interações e das mudanças de participação discente. **Resultados:** Observou-se resistência inicial dos estudantes, vinculada à cultura esportiva local e à ausência de estímulo institucional; avanço perceptível quando a teoria foi contextualizada (por exemplo, esportes locais, saúde e cidadania) e mediada por metodologias dialógicas, como debates, estudos de caso e escuta ativa. Limitações: impossibilidade de práticas motoras, tempo restrito e fragilidade do apoio institucional. **Conclusão:** Mesmo na ausência de espaço prático, a teoria em Educação Física revela-se relevante quando articulada ao cotidiano dos alunos e mediada de forma participativa. Recomenda-se o fortalecimento institucional por meio de investimentos em infraestrutura e em formação continuada docente para integrar teoria e prática de modo contínuo, equitativo e transformador.

Palavras-chave: Educação Física Escolar, Educação Básica e Educação Física.