

RELATO DE EXPERIÊNCIA DO ESTÁGIO SUPERVISIONADO III: VIVÊNCIAS E DESAFIOS NA EDUCAÇÃO FÍSICA DO ENSINO FUNDAMENTAL

¹Vitor Hugo de Souza Bento, ¹Francisco Airton de Melo Feitosa, ¹Herliane Alves Gomes, ¹Naísa Maria Oliveira Costa, ²Ana Cristina Linard Macêdo

²Discentes da Universidade Regional do Cariri – URCA

¹Docente da Universidade Regional do Cariri – URCA

RESUMO

Introdução: O Estágio Supervisionado III é uma etapa fundamental na formação dos licenciandos em Educação Física, proporcionando experiências práticas no contexto do Ensino Fundamental. Essa fase visa aproximar o futuro docente da realidade escolar, possibilitando a aplicação dos conhecimentos teóricos adquiridos na formação acadêmica em situações reais do cotidiano escolar. **Objetivo:** Estimular noções corporais, sociais e comportamentais dos alunos da Escola Estado da Paraíba. **Método:** Trata-se de um relato de experiência de abordagem qualitativa, desenvolvido por quatro alunos do sexto semestre de 2025.2. O estágio foi realizado na Escola Estado da Paraíba, localizada no bairro Pimenta, no Crato, entre agosto e outubro, com carga horária total de 54 horas. Atuamos com turmas de Sétimo, Oitavo e Nonos anos, seguindo os conteúdos da BNCC, alternando em aulas práticas e teóricas. Inicialmente, observamos a professora titular, ganhando gradualmente autonomia para ministrar aulas. **Resultados:** O estágio possibilitou uma boa interação com os alunos que se mostraram participativos durante as aulas. No entanto, enfrentamos algumas dificuldades nas propostas pedagógicas exigindo às vezes adaptações nas atividades, apesar dos desafios, foi possível realizar atividades dinâmicas e criativas, que contribuíram para nossa futura formação docente e para o aprendizado dos alunos. **Conclusão:** O estágio contribuiu significativamente para nossa formação docente, ao revelar os desafios reais do ambiente escolar. Aprendemos a importância da escuta sensível, da flexibilidade pedagógica e da construção de vínculos com os alunos. A experiência reforçou a necessidade de o professor estar preparado para lidar com diferentes contextos, respeitando as especificidades de cada turma e promovendo um ensino significativo e inclusivo.

Palavras-chave: Estágio III, Ensino fundamental II, Educação Física, Adaptação.