

VIVÊNCIAS DO ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM EDUCAÇÃO FÍSICA NO ENSINO MÉDIO: DESAFIOS E APRENDIZAGENS

Ana Dark Torres Pessoa (URCA)¹, José Pedrosa Costa Neto(URCA)¹, Naildo Santos Silva²

¹Discentes da Universidade Regional do Cariri – URCA

²Docente da Universidade Regional do Cariri – URCA

RESUMO

Introdução: A Educação Física no Ensino Médio enfrenta diversos desafios, especialmente em escolas com limitações estruturais e escassez de materiais, o que pode dificultar a realização de práticas corporais e o desenvolvimento integral dos estudantes. Apesar disso, a disciplina permanece essencial para a promoção da saúde, da consciência corporal e de hábitos ativos entre adolescentes. **Objetivo:** Relatar as experiências vivenciadas durante o Estágio Supervisionado IV do curso de Licenciatura em Educação Física da URCA, destacando desafios, estratégias pedagógicas e aprendizagens construídas no contexto escolar. **Método:** O estágio foi realizado na Escola de Ensino Médio José Bezerra Menezes, em Juazeiro do Norte–CE, totalizando 54 horas (6 de observação e 48 de regência), com turmas do 2º e 3º anos do Ensino Médio. As aulas combinaram momentos teóricos e práticos, com foco na promoção da saúde e na adoção de hábitos de vida ativos. **Resultados:** Mesmo diante da ausência de quadra e de materiais adequados, foram desenvolvidas atividades criativas e adaptadas, envolvendo práticas esportivas, dinâmicas de integração e discussões sobre sedentarismo. A participação dos alunos demonstrou interesse, envolvimento e compreensão acerca da importância das práticas corporais. O estágio contribuiu para fortalecer a identidade docente, aprimorar estratégias de ensino e ampliar a visão crítica sobre a realidade escolar. **Conclusão:** A experiência mostrou que, mesmo em condições adversas, é possível promover aulas de Educação Física significativas, inclusivas e reflexivas. O estágio foi fundamental para consolidar conhecimentos adquiridos ao longo da formação e reafirmou o papel da disciplina na construção de uma educação crítica e transformadora.

Palavras-chave: Educação Física; estágio supervisionado; ensino médio; práticas corporais.