

# **XIV SEMINÁRIO** de Estágio Supervisionado do Curso de Licenciatura em Educação Física

**A prática dos esportes não convencionais nas aulas de Educação Física Escolar**

PÚBLICO ALVO

Estudantes do Curso de Licenciatura em Educação Física da  
URCA

## **O COMODISMO DOS ALUNOS E SEUS IMPACTOS NA PARTICIPAÇÃO DOS JOGOS NAS AULAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA**

Francisca Heloísa Esperdião Rodrigues <sup>1</sup>, Camila Vitória Barbosa Moreira<sup>1</sup>, Berilo barroso<sup>2</sup>

<sup>1</sup>Discentes da Universidade Regional do Cariri – URCA

<sup>2</sup>Docente da Universidade Regional do Cariri – URCA

## RESUMO

### Introdução:

O presente relatório refere-se às observações realizadas durante o Estágio Supervisionado III, desenvolvido na Escola Aldegundes de Matos, com as turmas do 6º, 7º e 8º anos. O objetivo deste estágio foi analisar o comportamento dos alunos durante as aulas práticas e teóricas, bem como observar de que forma novas abordagens seriam recebidas pelos estudantes. **Objetivo:** Analisar o comportamento e o desenvolvimento dos alunos durante as aulas de Educação Física, considerando a aceitação de metodologias novas. **Desenvolvimento:** Durante o período de estágio, foi possível observar de forma mais detalhada como o comodismo se manifesta entre os alunos nas aulas de Educação Física. Em grande parte das aulas práticas, houve resistência por parte dos estudantes em participar de atividades novas, especialmente daquelas que envolviam jogos coletivos. Notou-se que muitos apresentavam pouco interesse em realizar atividades em grupo. Essa insegurança, somada à pouca valorização da disciplina por parte de alguns, resultava em um ambiente no qual poucos se manifestavam para participar. **Conclusão:** Apesar dessas dificuldades, algumas estratégias como a adaptação de regras e a escolha de atividades mais próximas da realidade dos alunos proporcionaram uma visão mais positiva e contribuíram gradualmente para melhorar o envolvimento das turmas.

**Palavras-chaves:** Educação Física, Estágio Supervisionado.