

VIVÊNCIAS E APRENDIZADOS NO ESTÁGIO SUPERVISIONADO DE EDUCAÇÃO FÍSICA.

Tayná Alves dos santos¹

Ana Cristina Linard Macedo ²

¹Discentes da Universidade Regional do Cariri – URCA

²Docente da Universidade Regional do Cariri – URCA

RESUMO

Introdução: O estágio supervisionado II de licenciatura em Educação Física foi realizado na Escola de Ensino Fundamental Professora Maria Germano, com crianças de 6 a 10 anos, do 1º ao 3º ano. Sendo assim, o estágio é um elo entre teoria aprendida na instituição de ensino e a prática real do mercado de trabalho. **Objetivo:** Promover o desenvolvimento integral das crianças, abrangendo os aspectos motores, cognitivos e sociais por meio de jogos e brincadeiras tradicionais/populares. **Desenvolvimento:** A educação do ensino fundamental I é a segunda etapa da educação básica, destinada às crianças de 6 a 10 anos, visando o desenvolvimento motor, cognitivo e social. As atividades lúdicas como jogos e brincadeiras, são fundamentais para o engajamento das crianças nas aulas de Educação Física. Durante o estágio, foram enfrentados desafios como a falta de senso de alguns profissionais para a prática das atividades na escola, adaptação de atividades e brincadeiras sem equipamentos e manter a atenção dos alunos durante as aulas. Para lidar com isso, foram criadas regras desde o início, aplicadas estratégias de incentivo positivo e aulas mais atrativas e inclusivas. **Conclusão:** O estágio proporcionou uma compreensão prática do desenvolvimento cognitivo, motor, social e emocional dos alunos. Lidar com crianças de 5 a 9 anos requer paciência e empatia para compreender suas dificuldades e necessidades. A experiência permitiu observar o comportamento e progresso das crianças, buscando resolver problemáticas existentes. A Educação Física é fundamental nos anos iniciais, pois proporciona experiências ricas que estimulam o desenvolvimento das crianças.

Palavras-chave: Educação Física, ensino fundamental I, desenvolvimento integral, jogos e brincadeiras, estágio supervisionado.