

ANÁLISE DE VARIÁVEIS ANTROPOMÉTRICAS E DO QUOCIENTE MOTOR DE CRIANÇAS PRÉ-ESCOLARES DA CIDADE DE CEDRO-CE

Maria Kelly Sousa Fernandes¹

Universidade Regional do Cariri/Educação Física/ Iguatu-CE, Brasil,
kelly.fernandes77@urca.br

Yasmin de Medeiros Souza²

Universidade Regional do Cariri/Educação Física/ Iguatu-CE, Brasil,
yasmin.medeiros@urca.br

Cícera Caroline N. Gonçalves Galdino³

Universidade Regional do Cariri/Educação Física/ Iguatu-CE, Brasil,
carol.galdino@urca.br

Edna Ferreira Pinto⁴

Universidade Regional do Cariri/Educação Física/ Iguatu-CE, Brasil,
edna.pinto@urca.br

RESUMO

INTRODUÇÃO: A análise das medidas antropométricas e do quociente motor em crianças pré-escolares é de extrema relevância para compreender o crescimento e desenvolvimento motor. Esses aspectos foram analisados em uma cidade do centro-sul do Ceará. **OBJETIVO:** analisar as variáveis antropométrica e o quociente motor de crianças pré-escolares de uma cidade do centro sul do Estado do Ceará. **MÉTODO:** a pesquisa teve natureza de campo e desenho transversal, abrangendo 20 crianças (sexo masculino e feminino). O delineamento da amostra foi por meio de medidas antropométricas, incluindo a massa corporal (MC), a estatura, o índice de massa corporal (IMC), a circunferência da cintura (CC) e a relação cintura/estatura (RCE). As informações foram caracterizadas com média e desvio padrão ($M \pm dp$). No que tange às variáveis antropométricas, a MC média foi de $25,4 \pm 6,70$ kg, a estatura média correspondeu $1,25 \pm 0,118$ m², o IMC foi $16,5 \pm 4,67$, a CC em foi $58,2 \pm 8,01$ e a RCE foi $46,9 \pm 6,96$. Em relação ao teste de coordenação motora global, crianças foram submetidas a realizarem 4 tarefas do teste Körperkoordinationstest Für Kinder (KTK), sendo: equilíbrio, salto monopodal, salto lateral e transposição lateral. Para a identificação do quociente motor (QM) foi determinada pela equação (Idade Motora Geral/Idade Cronológica) x 100, logo, a idade motora geral é caracterizada pelo somatório dos valores obtidos pelo KTK. **RESULTADOS:** os dados indicam que os participantes da pesquisa apresentaram antropometria compatível com a faixa etária estudada. Além disso, a pontuação referente ao QM foi de $165,8 \pm 32,21$, classificando-se como muito superior. **CONCLUSÃO:** o QM de crianças pré-escolares tende a melhorar quando os parâmetros antropométricos se encontram dentro dos padrões normativos.

Palavras-chave: Antropometria. Pré-escolares. Quociente Motor.