

TRABALHAR OU ESTUDAR? O DILEMA DOS DISCENTES DO CURSO DE EDUCAÇÃO FÍSICA QUE ATUAM NAS ACADEMIAS DE MUSCULAÇÃO

Kauan Pocidonio de Brito Clemente¹

Universidade Regional do Cariri / Educação Física / Iguatu – Ceará, Brasil /

Kauan.brito@urca.br

André Luis Façanha da Silva²

Antonia Graziela Mendonça Alves³

Cicero Pereira dos Santos⁴

Keila Bruna da Silva Santos⁵

Cleene Tavares de Souza⁶

RESUMO

INTRODUÇÃO: Muitos discentes do curso de Licenciatura em Educação Física iniciam desde cedo suas atividades como estagiários em Academias de Musculação, permanecendo, em muitos casos, grande parte da sua graduação vinculados a essa área, assim, torna-se essencial entender os motivos e fatores que influenciam essa escolha por parte dos estudantes durante a graduação. **OBJETIVO:** Dessa forma, o objetivo do estudo é analisar a percepção de estudantes do curso de Educação Física que realizam estágios em academias de musculação sobre sua preferência entre atuar nas Academias de Musculação ou receber Bolsa Institucional, além dos fatores que dificultam o acesso a essas bolsas. **MÉTODO:** Trata-se de uma pesquisa de abordagem qualitativa e natureza exploratória, tendo a coleta de dados realizada através de entrevistas semiestruturadas, com 14 discentes do curso de Educação Física, da Universidade Regional do Cariri, Campus Iguatu/CE, que atuam em Academias de Musculação. A Análise de Dados foi realizada pelo software IRAMUTEQ (Interface de R pour les Analyses Multidimensionnelles de Textes et de Questionnaires), que possibilitou a geração de uma nuvem de palavras, que identifica os termos mais recorrentes nas entrevistas e a análise de similitude, que revelam as conexões entre as palavras. **RESULTADOS:** De acordo com as respostas nas entrevistas, e a análise da Nuvem de palavras e Análise de Similitude, foi possível observar uma maior preferência dos estudantes pela Bolsa Institucional, pois conseguiriam dedicar mais tempo aos estudos, no entanto, eles relataram que um dos maiores obstáculos é a falta ou o número reduzido de bolsas ofertadas, e pela necessidade financeira, precisam se inserir nas Academias para permanecer no curso. No entanto, alguns relataram que preferem atuação nas academias de musculação, por identificação e satisfação em trabalhar nessa área. **CONCLUSÃO:** Essa realidade da maioria dos discentes entrevistados, evidencia a importância de



03 a 07 de novembro
de 2025



políticas institucionais que ampliem o acesso a bolsas acadêmicas, para que os estudantes consigam vivenciar experiências que serão importantes na sua graduação, apesar da minoria deles preferir atuar nas Academias de Musculação durante a graduação, por vocação e afinidade com essa área, muitos relataram que acabam ingressando precocemente nas Academias como alternativa diante da ausência de bolsas e uma solução financeira.

Palavras-chave: Academias de Musculação. Estágios. Educação Física.