



A FUNCIONALIDADE DA GESTÃO E DO PLANEJAMENTO ESCOLAR E SUA CONTRIBUIÇÃO PARA A QUALIDADE DA EDUCAÇÃO BÁSICA

**Jaciane da Silva Santos¹, Maria Ingrid de Souza Santos², Viviane Pinho Menezes³,
Maria Isa Pinheiro Cardoso Gonçalves⁴**

Resumo: Essa pesquisa analisar a funcionalidade da gestão e planejamento escolar, tendo em vista a observação do relato de experiência da diretora da escola E.E.M.T.I Wilson Gonçalves, destacando como a combinação de práticas eficientes pode influenciar diretamente no desempenho acadêmico, na qualidade do ensino e na criação de um ambiente educacional inclusivo e organizado. De acordo com Carvalho (2018), a gestão escolar, ao ser planejada de forma adequada, deve priorizar o aprimoramento das relações pedagógicas e o apoio aos professores. Como metodologia propomos a resposta de uma pergunta: a gestão está envolvendo a comunidade escolar (professores, alunos e pais) no planejamento? Quais são os principais desafios enfrentados pelos professores na efetivação do plano de ensino? Para uma gestão democrática possa acontecer na prática, é necessário utilizamos de todo a comunidade escolar. No decorrer das respostas da diretora, percebemos, as relações dentro da escola a comunidade participam ativamente nas tomadas de decisões. Assim, nos apresenta que a prática anda junto da teoria, através de simples atividades que envolve a todos nesse processo de construção de um ambiente escolar rico em esperanças. E com o planejamento escolar é essencial é fundamental para esta estrutura da educação pois para este planejamento é necessário tanto os professores como os alunos e a comunidade estar presente.

Palavras-chave: Escola. Democrática. Planejamento escolar.

¹ Discente do Curso de Pedagogia, E-mail: jaciane.santos@urca.br

² Discente do Curso de Pedagogia, E-mail: maria.ingrid@urca.br

³ Discente do Curso de Pedagogia, E-mail: viviane.pinho@urca.br

⁴ Docente do Curso de Pedagogia, E-mail: mariaisa.pinheiro@urca.br

