



EDUCAÇÃO E AFETIVIDADE: REFLEXÕES NA EDUCAÇÃO INFANTIL HOJE

Maria Nalanda Miranda de Figueiredo¹, Antônia Eudivânia de Oliveira Silva²

Resumo: A afetividade é um componente essencial no processo de ensino-aprendizagem, especialmente no ensino infantil, onde os professores desempenham um papel fundamental na formação emocional e cognitiva das crianças, transformando o ambiente escolar em um lugar seguro e acolhedor. O estudo tem como objetivo refletir o lugar da afetividade no processo educativo infantil. Como metodologia foi utilizado a pesquisa exploratória. A educação afetiva é apontando como fator fundamental para a formação e desenvolvimento dos sujeitos (Hooks 2019), indivíduos são atravessados por situações externas, e reagem de maneira diferente para cada espaço que estão. Se a criança tem um olhar cético sobre o âmbito escolar, ela vai moldar dentro de si uma aversão àquele lugar, fazendo com o que o seu comportamento não seja bom para ter um desenvolvimento/ensino adequado. Criar um laço afetivo com os alunos, abre espaço para que o processo de ensino seja mais “fácil” de modo que eles estarão mais propensos a respeitar o educador, tornando assim o trabalho mais eficiente e saudável. Valorizar a afetividade é incentivar uma educação mais acolhedora e significativa, tendo em vista as vulnerabilidades e dificuldades individuais de cada aluno, para que assim, possam se tornar adultos mais seguros, empáticos e preparados para o mundo.

Palavras-chave: Afetividade. Educação Infantil. Desenvolvimento emocional.

Agradecimentos:

Aos professores que plantaram em mim a vontade de ensinar.

¹ Discente do Curso de Pedagogia, E-mail: nalanda.fig@urca.br

² Professor(a) Orientador(a), Departamento de Educação, Curso de Licenciatura em Pedagogia, E-mail: eudivania.silva@urca.com

