



INFÂNCIA EM TELAS: DISPUTAS DISCURSIVAS SOBRE O USO DE TECNOLOGIAS DIGITAIS NA INFÂNCIA NAS REDES SOCIAIS

Maria Aline Alencar da Silva¹, Luiz Carlos Carvalho Siqueira²

Resumo: O presente estudo investiga as disputas discursivas em torno do uso de telas digitais na infância, a partir da análise de comentários em vídeos da educadora Ivana Jauregui, publicados no Instagram e no TikTok. A pesquisa parte da constatação de que as tecnologias estão cada vez mais presentes na vida das crianças, influenciando seus modos de aprender, se relacionar e se desenvolver. Nesse contexto, surgem preocupações sobre os efeitos do uso excessivo de celulares e redes sociais no comportamento, na atenção e na sociabilidade infantil. O estudo, de natureza qualitativa e caráter exploratório, utiliza procedimentos da pesquisa documental, analisando discursos produzidos espontaneamente pelos usuários das plataformas. A fundamentação teórica apoia-se em autores como Castells (2005), Correa, Sousa e Ramos (2009), que discutem o papel das redes digitais na construção de sentidos e na circulação de informações. Os resultados buscam compreender como as percepções sociais sobre a infância se manifestam nesses espaços virtuais, revelando tensões, valores e crenças que atravessam o campo educacional. Assim, o trabalho contribui para refletir criticamente sobre o papel das tecnologias na formação das crianças e sobre os desafios contemporâneos para a Pedagogia diante da cultura digital.

Palavras-chave: Infância. Tecnologias Digitais. Redes Sociais. Educação. Discurso.

¹ Discente do Curso de Pedagogia, E-mail: aline.alencar23@urca.br.

² Professor Orientador, Departamento de Educação, Curso de Pedagogia, E-mail: luiz.siqueira@urca.br.

