



EVASÃO ESCOLAR NA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS: REFLEXÕES A PARTIR DO ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM GESTÃO DA EDUCAÇÃO BÁSICA

**Ana Raiane Soares de Sousa¹, Jessica Monteiro², Kathleen Bezerra Leite³, Raianny
Alves Sousa⁴, Luiz Carlos Carvalho Siqueira⁵**

Resumo:

O presente trabalho resulta das experiências formativas vivenciadas no componente curricular de Estágio Supervisionado em Gestão da Educação Básica, do curso de Pedagogia da Universidade Regional do Cariri (URCA). Durante a imersão no cotidiano escolar, a evasão na Educação de Jovens e Adultos (EJA) emergiu como uma questão inquietante, revelando histórias interrompidas e trajetórias marcadas por desafios que ultrapassam os muros da escola. O objetivo desta reflexão é compreender, ainda que de forma pontual e preliminar, as possíveis causas e consequências da evasão na EJA, bem como suscitar caminhos para enfrentá-la na gestão educacional. A metodologia envolveu pesquisa bibliográfica, com base em autores como Boccia e Dabul (2013), Libâneo (2017), Paro (2016), Pimenta e Lima (2012), Prado (2012) e Toledo (2013), aliada às observações e registros produzidos durante o estágio. As percepções construídas nesse processo indicam que a evasão escolar é um fenômeno multifacetado, atravessado por fatores socioeconômicos, pela sobrecarga de trabalho, pela distância entre escola e comunidade e, muitas vezes, pela ausência de práticas pedagógicas significativas. Tais elementos fragilizam o vínculo dos estudantes com a escola e repercutem no desenvolvimento pessoal e social, limitando perspectivas de futuro e a inserção no mundo do trabalho. Embora os resultados aqui apresentados sejam preliminares e demandem investigações mais amplas e sistematizadas, eles reforçam a urgência de políticas públicas que promovam a permanência dos sujeitos na EJA e a valorização de suas trajetórias de vida. Conclui-se que refletir sobre a evasão é também pensar sobre o direito de aprender ao longo da vida e o compromisso ético da educação em reconhecer e acolher cada história como parte do processo de transformação social.

Palavras-chave: Evasão Escolar. EJA. Gestão Educacional. Políticas Educacionais.

¹ Universidade Regional do Cariri, E-mail: anaraiane.soares@urca.br

² Universidade Regional do Cariri, E-mail: jessica.monteiro@urca.br

³ Universidade Regional do Cariri, E-mail: kathleen.bezerraleite@urca.br

⁴ Universidade Regional do Cariri, E-mail: anaraiane.soares@urca.br

⁵ Professor Orientador, Departamento de Educação, Curso de Licenciatura em Pedagogia, E-mail: luiz.siqueira@urca.br

