



VIOLÊNCIA ESCOLAR E *BULLYING*: UM DESAFIO PARA O GESTÃO EDUCACIONAL

José Gustavo Gonçalves de Oliveira¹, Luiz Carlos Carvalho Siqueira²

Resumo:

A escola, enquanto espaço de construção de saberes e de convivência, deve se afirmar como território de harmonia, diálogo e respeito, e não como palco de violência. Nesse sentido, as reflexões apresentadas neste estudo emergem das experiências formativas vivenciadas no Projeto de Extensão “Gestão Escolar na Contemporaneidade: temas e práticas”, desenvolvido como parte das atividades do componente curricular de Estágio Supervisionado em Gestão da Educação Básica, do curso de Pedagogia da Universidade Regional do Cariri (URCA). Assim, entre as diversas manifestações de agressão presentes no cotidiano escolar, o bullying destaca-se por seu impacto profundo sobre o desenvolvimento emocional e social dos estudantes, gerando sofrimento silencioso. De fato, muitas vezes a criança ou o adolescente que sofre bullying não consegue se expressar, sente vergonha ou medo de relatar a situação ou, mesmo ao fazê-lo, não encontra respaldo adequado. Consequentemente, esse silêncio pode alimentar sentimentos de angústia que, em alguns casos, se traduzem em comportamentos agressivos. Ademais, o agressor (frequentemente influenciado por fatores pessoais ou contextuais) pode recorrer tanto à violência verbal quanto à física, intensificando, assim, o clima de insegurança no ambiente escolar. Diante desse contexto, ressalta-se a urgência de práticas educativas pautadas pelo diálogo, escuta ativa e acolhimento, capazes de promover empatia, convivência respeitosa e paz. Nesse sentido, entende-se que tais percepções são pontuais e preliminares, evidenciando a necessidade de investigações mais sistematizadas e aprofundadas sobre o tema. Por fim, conclui-se que esse percurso não constitui apenas um desafio, mas um compromisso ético com a formação cidadã, com a promoção da interação dialógica, da interdisciplinaridade e da transformação social, princípios que se consolidam ações concretas para a construção de um ambiente escolar mais acolhedor.

Palavras-chave: Violência escolar. Bullying. Clima Organizacional. Cultura Escolar.

¹ Discente do Curso de Pedagogia, E-mail: gustavo.maia@urca.br.

² Professor Orientador, Departamento de Educação, Curso de Licenciatura em Pedagogia, E-mail: luiz.siqueira@urca.br

