



DESAFIOS E POTENCIALIDADES DA GESTÃO NA EDUCAÇÃO BÁSICA: O OLHAR FORMATIVO DO/NO ESTÁGIO NA GESTÃO ESCOLAR

Anaiane Juca da Silva¹, Luiz Carlos Carvalho Siqueira²

Resumo: O presente trabalho resulta das experiências formativas vivenciadas no componente curricular de Estágio Supervisionado em Gestão da Educação Básica, do curso de Licenciatura em Pedagogia da Universidade Regional do Cariri (URCA). A investigação fundamenta-se nos estudos e reflexões de Boccia e Dabul (2013), Libâneo (2017), Paro (2016), Pimenta e Lima (2012), Prado (2012) e Toledo (2013), cujas contribuições orientaram o olhar analítico sobre a gestão escolar. A metodologia qualitativa, fundamentada na escuta sensível e na análise reflexiva, permitiu compreender o cotidiano escolar como um espaço de diálogo e corresponsabilidade. Para este trabalho, foi realizado um recorte a partir de entrevistas com uma gestora escolar, buscando compreender os desafios, potencialidades e sentidos que atravessam o fazer da gestão na contemporaneidade. Os resultados apontam que, mesmo diante de limitações estruturais e burocráticas, a gestão se reinventa no encontro com o outro, nas decisões coletivas e nas parcerias com a comunidade. As falas da gestora revelam uma escola que resiste em meio a contradições: marcada pela falta de apoio efetivo do Estado, mas sustentada por laços afetivos e pelo desejo coletivo. Assim, a escola reafirma seu papel social como território de afetos, aprendizagens e esperanças. Conclui-se que a gestão democrática, quando pautada na escuta e na partilha, torna-se ato formativo e político, reafirmando o compromisso da educação com a transformação humana e social.

Palavras-chave: Gestão escolar. Formação docente. Relação dialógica. Educação.

¹ Discente do Curso de Pedagogia, E-mail: anaiane.juca@urca.br.

² Professor Orientador, Departamento de Educação, Curso de Licenciatura em Pedagogia, E-mail: luiz.siqueira@urca.br

