

FORMAÇÃO DE LEITORES NA EDUCAÇÃO BÁSICA: REFLEXÕES SOBRE O HÁBITO DE LEITURA

CÍCERO ISMAEL SOUZA DOS SANTOS ¹

Universidade Regional do Cariri – URCA; Departamento de Letras; cicero.ismael@urca.br

ALICE MORAES DE SOUZA ²

Universidade Regional do Cariri – URCA; Departamento de Letras; alice.moraes@urca.br

FRANCINEIDE CUSTODIO DA SILVA ³

Universidade Regional do Cariri – URCA; Departamento de Letras; francineide.custodio@urca.br

GEOVANA BATISTA FERNANDES ⁴

Universidade Regional do Cariri – URCA; Departamento de Letras; geovana.batista@urca.br

RESUMO:

O presente trabalho apresenta um estudo sobre a formação de leitores na Educação Básica. Como objetivo geral, busca-se compreender como se constrói o hábito de leitura entre os estudantes em diferentes etapas de ensino. Trata-se de uma pesquisa qualitativa, do tipo bibliográfica e de campo. A investigação se alicerça na 6ª edição da pesquisa Retratos da Leitura no Brasil (2024), do Instituto Pró-Livro, assim como na pesquisa realizada em uma escola de ensino particular, etapa do Ensino Fundamental – Anos Finais - e Ensino Médio, na cidade de Crato-CE, com o propósito de comparar os resultados de ambos os estudos. Segundo a Pesquisa Nacional, a definição de leitores e não leitores se constrói conforme a quantidade de livros lidos em um período de meses e o interesse pela leitura. Nas duas bases de investigação, foi possível observar uma diminuição no número de leitores nos últimos 6 (seis) anos, principalmente no ambiente escolar. Este resultado está associado à falta de incentivo ao acesso à livros e à ausência de práticas de leituras significativas. Outro aspecto observado são os resultados que demonstram uma perda significativa de leitores no ambiente escolar, evidenciando a urgência de refletir sobre as práticas de leitura desenvolvidas nesse espaço. Diante desse cenário, percebe-se a necessidade de repensar o modo como a leitura é trabalhada, de forma que não se restrinja à simples decodificação ou ao cumprimento dos conteúdos, mas que seja prazerosa e convidativa, tornando-se hábito.

Palavras-chave: Leitura. Educação Básica. Formação de Leitores.