



AS CONTRIBUIÇÕES DOS JOGOS PEDAGÓGICOS PARA ALUNO COM DEFICIÊNCIA INTELECTUAL NO ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO — REDE REGULAR DO MUNICÍPIO DO CRATO (CE)

Irismar Tanasio da Silva¹, Francisca Gomes Feitosa², Maria Graciete da Silva Rodrigues³, Luciana Maria de Souza Macêdo⁴

A aprendizagem de alunos com deficiência intelectual no ensino regular exige práticas pedagógicas diferenciadas que garantam a aprendizagem, a participação social e o desenvolvimento integral. Nesse sentido, os jogos pedagógicos assumem papel relevante no Atendimento Educacional Especializado (AEE), especialmente em salas de recursos multifuncionais, pois possibilitam o ensino de forma lúdica, concreta e motivadora. Este trabalho teve como objetivo analisar as contribuições dos jogos pedagógicos no processo de aprendizagem de uma aluna com deficiência intelectual atendida no AEE de uma escola da rede regular, destacando avanços cognitivos, comunicativos, motores e socioemocionais. A pesquisa, de abordagem qualitativa e caráter descritivo, foi desenvolvida como um estudo de caso, por meio de observações diretas durante as atividades realizadas na sala de recursos multifuncionais, registros em diário de campo e análise de relatórios pedagógicos. Os resultados evidenciaram que o uso dos jogos favoreceu a atenção, a memória, o raciocínio lógico e a construção de habilidades cognitivas, além de ampliar a comunicação e proporcionar maior interação social, promovendo cooperação, respeito às regras e fortalecimento da autoestima. Observou-se também que os jogos pedagógicos contribuíram para o desenvolvimento da coordenação motora fina e global, bem como para a autonomia da estudante em tarefas escolares e de vida diária. Conclui-se que o uso intencional e adaptado de jogos pedagógicos no AEE constitui uma estratégia eficaz para potencializar habilidades e competências de alunos com deficiência intelectual, contribuindo para sua inclusão educacional e social e fortalecendo a articulação entre sala de recursos, turma regular e família.

Palavras-chave: Atendimento Educacional Especializado. Deficiência Intelectual. Jogos Pedagógicos.

Agradecimentos:

¹ Universidade Regional do Cariri, email: irismarerafael@gmail.com

² Universidade Regional do Cariri, email: francisca.feitosa@urca.br

³ Universidade Regional do Cariri, email: mgraciete81@gmail.com

⁴ Universidade Regional do Cariri, email: luciana,macedo@urca.br



Item opcional destinado a informar agências financiadores, instituições apoiadoras e colaboradores. Utilizar Fonte Arial, tamanho 12, espaçamento simples.