



O CONTEÚDO DE LUTAS NO CONTEXTO ESCOLAR

Giselly de Araujo Freitas¹, Brizia Laurindo Pereira de Sousa², Francisca Franciana Carlos³, José Eduardo Barbosa Saraiva, Cicero Luciano Alves Costa⁴

Resumo: De acordo com a BNCC (BRASIL, 2018), no componente curricular de Educação Física, o ensino das lutas deve possibilitar que os alunos tenham a oportunidade de experimentar, fruir e refletir sobre as práticas corporais, buscando compreender seus sentidos, significados e valores. Com isso, nos baseamos na metodologia de ensino da “aprendizagem significativa” definida por David Ausubel, como uma aprendizagem na qual utilizamos o conhecimento prévio do aluno sobre determinado tema e associamos com o conteúdo da aula, para facilitar o entendimento do aluno sobre determinado assunto. Deste modo, nas aulas teóricas sobre lutas, foi apresentado aos alunos o conceito de lutas como uma prática corporal que envolve a oposição entre dois ou mais participantes, utilizando estratégias de ataque e defesa, sempre orientadas por regras que garantem o respeito e a integridade física dos envolvidos. Destacamos a diferença entre lutas, brigas e esportes de combate. A aula teve como objetivo introduzir os estudantes ao tema das lutas, compreendidas como manifestações culturais corporais que envolvem técnicas de ataque e defesa, com regras específicas e fundamentadas no respeito ao adversário. Na aula prática, foram realizadas as seguintes atividades: rouba rabo, proteja seu balão, mini sumo e pé com pé. Além de todas essas dinâmicas, também trabalhamos a capoeira, ensinamos alguns passos básicos como: a ginga, armada, benção, meia lua de frente, ponteira entre outros. A participação dos alunos em relação ao conteúdo de início foi bem difícil, pois tinham uma certa resistência para vivenciar algo novo, porém depois de algumas aulas, eles perceberam que era interessante e divertida as aulas e começaram a serem mais participativos. A partir disso, avaliamos o conhecimento e a aprendizagem dos alunos, através das aulas teóricas com questionários e através da participação nas aulas práticas. Concluímos que, as aulas de lutas trouxeram para os alunos uma ampla

¹ Universidade Regional do Cariri, email: giselly.araujo@urca.br

² Universidade Federal do Cariri, email: autor2@ufca.br

³ Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Ceará, email: autor3@ifce.br

⁴ Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Ceará, email: autor4@ifce.br



compreensão dos diversos tipos de lutas, das diferenças entre lutar e brigar, de que todas as lutas têm seu contexto histórico suas regras, normas, e acima de tudo, muita disciplina entre os praticantes.

Palavras-chave: Lutas. Educação Física. Cultura. Inclusão.

Agradecimentos: Agradecemos a CAPES pela oportunidade de atuarmos na nossa futura área profissional e a Universidade Regional do Cariri pela experiência adquirida durante nossa formação e aos professores Luciano e Eduardo por todo apoio durante esse período.