



UM RELATO DE EXPERIÊNCIA: IDENTIDADE ÉTNICA-RACIAL E O PROCESSO DE AUTODECLARAÇÃO DOS ESTUDANTES DO LICEU DO CRATO

Glafíria Santos Da Silva¹, Ana Alice Lima Da Silva², José Cláudio Santos Lopes Filho³, Aparecida Daciana Pereira Neves⁴, Francisca Érika Barros Gonçalves De Souza⁵, Adriana Maria Simião Da Silva⁶

Resumo: A discussão sobre práticas educativas antirracistas no Brasil ganhou maior urgência a partir das Leis nº 10.639/2003 e nº 11.645/2008, que tornaram obrigatório o ensino da história e cultura afro-brasileira, africana e indígena em toda a educação básica. Nesse contexto, a Secretaria da Educação do Ceará instituiu o projeto *Selo Escola Antirracista*, com o objetivo de incentivar as escolas da rede estadual a desenvolverem ações pedagógicas voltadas ao enfrentamento do racismo. O Liceu do Crato aderiu ao projeto, promovendo diferentes atividades, entre elas o processo de autodeclaração étnico-racial dos estudantes. O presente trabalho, em formato de relato de experiência e sob uma perspectiva sociológica, discute as relações étnico-raciais evidenciadas durante a aplicação desse processo de autodeclaração. Para tanto, mobilizamos o conceito de racismo estrutural de Silvio Almeida (2019) e refletimos sobre a identidade étnico-racial a partir do conceito de raça, analisando como os estudantes compreendem e elaboram sua consciência racial. O relato de experiência é compreendido aqui como descrição de uma intervenção científica acompanhada de embasamento teórico e reflexão crítica (Mussi; Flores; Almeida, 2021). Entendemos que a efetivação das leis mencionadas depende de uma prática educativa eticamente comprometida, politicamente engajada e pedagogicamente orientada a promover debates que fortaleçam a consciência racial dos estudantes. Tal consciência constitui elemento fundamental na construção da identidade étnico-racial e se expressa de modo significativo no processo de autodeclaração vivido pelos discentes do Liceu do Crato.

Palavras-chave: Educação Antirracista. Autodeclaração. Identidade étnico-racial. Racismo estrutural. PIBID.

¹ Universidade Regional do Cariri, email: glafiria.santos@urca.br

² Universidade Regional do Cariri, email: anah.alice@urca.br

³ Universidade Regional do Cariri, email: claudio.santos@urca.br

⁴ Universidade Regional do Cariri, email: aparecida.daciana@urca.br

⁵ Universidade Regional do Cariri, email: francisca.souza1@prof.ce.gov.br

⁶ Universidade Regional do Cariri, email: adriana.simiao@urca.br