



DESAFIOS DO ANALFABETISMO DENTRO DA ESCOLA ÁLVARO RODRIGUES MADEIRA: SOB UM OLHAR FREIRE

Ana Carolina Costa Bastos¹ , Amanda Leite Oliveira², Bruna de Queiroz Lima³, Maria Laryssa Moura Soares⁴, Miguel Junior Zacarias Lima⁵, Rafaela Gomes Silva⁶, Vanessa Bezerra Bernardo⁸, Yngrid Larissa Araujo Martins⁹,

Resumo: A pesquisa em questão vem com o intuito de investigar a prática docente dos professores da escola Álvaro Rodrigues Madeira por meio da Reflexão do método Paulo Freire, e como suas práticas aplicadas em sala de aula podem contribuir para a erradicação do analfabetismo desde os anos iniciais até o ensino fundamental. Os objetivos desta pesquisa terão como principal foco aplicar o método de Paulo Freire em conjunto com o planejamento escolar do 5º ano do ensino fundamental, analisar quais impactos terão sobre os alunos no decorrer do processo pedagógico utilizando palavras geradoras que sejam extraídas do universo do aluno por meio disso a mesma será dividida em etapas investigação, tematização e problematização dessa forma visar uma educação que seja libertadora. Dentro desse processo as aulas serão documentadas, por meio de fotografias, observações, relatórios e investigações. Os resultados dessa pesquisa serão apresentados por meio de gráficos que irão mostrar o nível de alfabetização dos alunos desde o início até o final do projeto, o projeto é de caráter qualitativo/quantitativo. Todos os resultados serão embasados no método Paulo Freire, na reflexão dialógica por meio do discurso pedagógico que traga a emancipação dos alunos através de um ensino que seja mais baseado na valorização do contexto social do aluno e no seu conhecimento prévio e na busca da construção do senso crítico.



¹Universidade Regional do Cariri, email: carol.bastos@urca.br

²Universidade Regional do Cariri, email: miguel.lima@urca.br

³Secretaria Municipal de Educação, email: rafaelagsilva@sme.crato.ce.gov.br

⁴Secretaria Municipal de Educação, email: vanessabezerra505@gmail.com

⁵Universidade Regional do Cariri, email: amanda.leite09@urca.br

⁶Universidade Regional do Cariri, email: bruna.queiroz@urca.br

⁷Universidade Regional do Cariri, email: yngrid.araujo@urca.br

⁸Universidade Regional do Cariri, email: laryssa.moura@urca.br

Palavras-chave: Método Paulo Freire. Prática Pedagógica. Emancipação Analfabetismo.

Agradecimentos: Agradeço primeiramente à CAPES por proporcionar esta experiência. Agradeço à (Urca) Universidade Regional do Cariri pelo acolhimento e à coordenação do PIBID, aos professores supervisores e à equipe da escola Álvaro Rodrigues Madeira pela constante orientação e parceria nesse percurso.