



ELETIVA DE CITOLOGIA: EXPERIÊNCIAS INTERATIVAS NO ENSINO E NA FORMAÇÃO DOCENTE

Valleria Alexandre¹, Emily Gomes de Oliveira², Elaine Natiiany Silva Batista³, Valéria Silva Sampaio⁴

Resumo: As eletivas são disciplinas optativas ofertadas pelas escolas dentro do Novo Ensino Médio, compondo os eixos formativos. Elas permitem que os alunos escolham temas conforme seus interesses, tornando o ensino mais atrativo, relevante e autônomo. Na escola E.E.M. Monsenhor Antônio Feitosa, localizada no município de Missão Velha, a eletiva de Citologia é direcionada aos alunos do 2º ano do Ensino Médio e visa aprofundar o estudo das células. Apesar de seu potencial para ampliar o conhecimento, observou-se baixa adesão e engajamento dos estudantes. Diante disso, a professora regente, em parceria com os bolsistas do Pibid (Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência), desenvolveu atividades práticas e interativas para despertar o interesse dos alunos. Foram realizadas práticas laboratoriais de microscopia, observação de células animais e vegetais, verificação de pH, experimentos de osmose e jogos pedagógicos, como o bingo citológico e o jogo das organelas. Imagens comparativas entre células vegetais e animais também foram utilizadas para facilitar a compreensão das diferenças estruturais e funcionais. Essas metodologias favoreceram o envolvimento dos estudantes e a construção do conhecimento científico, tornando o processo de ensino-aprendizagem mais dinâmico. Contudo, a elaboração dessas atividades exigiu tempo, planejamento e organização de materiais, o que representou um desafio para a professora regente. Nesse contexto, o apoio dos bolsistas do Pibid foi essencial, pois, além de auxiliar na execução das práticas, puderam vivenciar experiências pedagógicas significativas que enriqueceram sua formação docente. A experiência da eletiva de Citologia demonstrou que o uso de estratégias criativas e interativas contribui para o engajamento dos alunos e para a aprendizagem significativa, ao mesmo tempo em que fortalece a formação dos futuros professores ao aproximá-los da realidade escolar e dos desafios do ensino.

Palavras-chave: Eletiva. Ensino médio. Aprendizagem.

Agradecimentos: A Universidade Regional do Cariri (URCA), ao Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (Pibid) pelo apoio e pelas oportunidades concedidas para o desenvolvimento desta experiência acadêmica

¹ Universidade Regional do Cariri, email: valleria.alexandre@urca.br

² Universidade Regional do Cariri, email: emily.gomes@urca.br

³ E.E.M. Monsenhor Antônio Feitosa, email: elainy.batista@prof.ce.gov.br

⁴ Universidade Regional do Cariri, email: valeria.sampaio@urca.br



e formativa, a CAPES, as professoras Valéria da Silva Sampaio e a Elaine Natianny Silva Batista pelo apoio de coordenação e supervisão das atividades.