



A EXPERIMENTAÇÃO COMO ESTRATÉGIA DE ENSINO NO PIBID DE FÍSICA: INTEGRANDO TEORIA, PRÁTICA E FORMAÇÃO DOCENTE

Gabriel Correia Meneses¹, Francisca Daniela de Jesus Silva², Ivan Carneiro Jardim³

Resumo: O Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID) na área de Física exerce um papel essencial na formação de professores, ao promover a articulação entre teoria e prática pedagógica e aproximar os licenciandos da realidade da escola pública desde o início do curso. As ações do programa são cuidadosamente planejadas e discutidas com supervisores e orientadores, levando em consideração o conhecimento prévio dos alunos e o contexto escolar, o que favorece uma prática educativa reflexiva e colaborativa. A metodologia adotada no PIBID envolve etapas de observação, planejamento e execução de práticas experimentais supervisionadas em escolas parceiras. Cada atividade é iniciada com a entrega de um roteiro explicativo que orienta o aluno sobre o experimento e propõe questões problematizadoras, incentivando a reflexão crítica, a autonomia e a construção do conhecimento científico. Dentre as ações realizadas, destacam-se experimentos de baixo custo desenvolvidos no laboratório da EEMTI Presidente Geisel, abordando conteúdos fundamentais como pressão atmosférica, eletrostática e a terceira lei de Newton. Esses experimentos foram elaborados com materiais simples e acessíveis, permitindo que os estudantes relacionassem os conceitos teóricos com situações práticas do cotidiano, despertando a curiosidade e o interesse pela ciência. As experiências vivenciadas no PIBID evidenciam seu potencial como instrumento de fortalecimento da formação docente, ao incentivar o protagonismo dos licenciandos e promover uma educação científica mais significativa, crítica e transformadora. O programa contribui, portanto, para a construção de uma prática pedagógica contextualizada, capaz de integrar o conhecimento científico à realidade social, estimulando tanto o aprendizado ativo dos alunos da educação básica quanto o amadurecimento profissional dos futuros professores de Física.

Palavras-chave: PIBID. Ensino de Física. Experimentação.

Agradecimentos:

Gratos a EEMTI Presidente Geisel - Polivalente e a CAPES.



¹Estudante do curso de Licenciatura em Física da Universidade Regional do Cariri e bolsista do PIBID, e-mail: g.correia@urca.br

²Professora da escola EEMTI Presidente Geisel e mestre em Ensino de Física pela Universidade Regional do Cariri, e-mail: danyelaaqua@gmail.com

³Universidade Federal do Cariri, email: ivan.jardim@urca.br