



LITERATURA E REPRESENTATIVIDADE NEGRA NA INFÂNCIA: EXPERIÊNCIA DO PIBID-ALFABETIZAÇÃO

Ana Caroliny Lima Da Silva¹, Maria de Fátima Patrício Dantas², Ana Paula Santos Santana³

Durante o XIV Congresso Internacional Artefatos da Cultura Negra, realizado de 25 a 30 de setembro de 2025, as bolsistas do PIBID- Alfabetização da Universidade Regional do Cariri, juntamente com sua supervisora, apresentaram uma experiência pedagógica desenvolvida na Escola Tabela Expedito Pereira com crianças do 1º e 2º ano. O projeto teve como objetivo promover a educação antirracista por meio da contação de histórias, valorizando a diversidade étnicoracial e incentivando o respeito às diferenças. A metodologia adotada foi qualitativa e envolveu observação participante, diálogo e atividades lúdicas baseadas na leitura e dramatizações de histórias que abordam a cultura e a ancestralidade africana. A obra trabalhada foi o livro “Menino Coração de Tambor”, da autora Nilma Lino Gomes, que serviu como base para a discussão sobre a importância das questões antirracistas e da valorização da identidade negra, contemplando, assim, os valores civilizatórios afro-brasileiros- Trindade (2004). A partir dessa leitura, as crianças foram estimuladas a refletir sobre suas origens e a reconhecer a importância da representatividade negra nas narrativas. Como resultados, observou-se maior engajamento dos alunos e alunas nas práticas de leitura, fortalecimento da autoestima e ampliação da consciência sobre igualdade racial. A experiência demonstrou que a contação de história pode ser uma ferramenta potente para a promulgação das Leis nº 10639/03 e 11.645/08, que tornam obrigatório o ensino da história e cultura afro-brasileira/ indígena. Com ações pedagógicas voltadas ao respeito, empatia e justiça social, podemos contribuir para uma educação mais inclusiva, diversa e humana.

Palavras-chave: Educação antirracista. Contação de histórias. Diversidade étnico-racial. Alfabetização.

Agradecimentos:

Agradecemos a Capes, ao Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à docência (PIBID), a E.E.F.T.I Tabela Expedito Pereira, aos professores e



gestores dessa instituição, a nossa coordenadora de área Edivone Meire e a nossa supervisora Ana Paula S. Santana.

¹ Universidade Regional do Cariri, email: anacaroliny.lima@urca.br

² Universidade Regional do Cariri, email: fatima.dantas@urca.br

³ Universidade Regional do Cariri, email: anapaulaurcaebano@gmail.com