



INTERVENÇÃO, FAMÍLIA E INCLUSÃO: PRÁTICAS INCLUSIVAS NA FORMAÇÃO DOCENTE PELO PIBID EQUIDADE

Maria do Socorro Brito¹, Maria do Socorro Pimenta Lacerda Leite², Maria Cirlene Duarte de Oliveira³, Luciana Maria de Souza Macêdo⁴

O estudo aborda a importância da intervenção familiar no processo de inclusão educacional, destacando o papel da família como parceira indispensável na trajetória escolar de crianças com necessidades específicas. Considerando que a escola, por si só, não é capaz de atender a todas as demandas do ensino e da aprendizagem, buscou-se compreender de que modo a participação ativa da família pode potencializar práticas inclusivas, fortalecer a autonomia e promover a socialização dos estudantes. O objetivo consistiu em analisar como ações conjuntas entre escola e família ampliam estratégias de apoio, consolidam vínculos e favorecem aprendizagens significativas. A metodologia envolveu revisão bibliográfica de autores que discutem inclusão, interdisciplinaridade e práticas pedagógicas, aliada a estudo de caso em contextos escolares que evidenciaram a parceria efetiva entre escola e família. Os resultados demonstraram que a colaboração constante entre professores, familiares e demais profissionais potencializa o engajamento dos estudantes, amplia o acesso a recursos pedagógicos diversificados e contribui para a superação de barreiras atitudinais, físicas e metodológicas. Constatou-se ainda que a participação familiar no acompanhamento do desenvolvimento escolar proporciona às crianças maior segurança, valorização e motivação, refletindo positivamente em seu desempenho acadêmico, na autoestima e nas relações sociais. Tal integração também favorece a formação docente, ao possibilitar que futuros professores aprendam a articular práticas pedagógicas inclusivas com estratégias de acolhimento, escuta e diálogo. Conclui-se que a intervenção familiar constitui elemento central para a efetivação da inclusão, tornando o processo educativo mais democrático, humanizado e comprometido com os princípios de equidade e justiça social, em consonância com a Base Nacional Comum Curricular e os objetivos da Agenda 2030.

¹ Universidade Regional do Cariri, email: corrinhabrito@gmail.com

² Universidade Regional do Cariri, email: socorro.lacerda@yahoo.com.br

³ Universidade Regional do Cariri, email: maria.almeida1@prof.ce.gov.br

⁴ Universidade Regional do Cariri, email: luciana.macedo@urca.br



Palavras-chave: Intervenção. Família. Inclusão. Formação docente. Práticas pedagógicas.

Agradecimentos

Agradeço a todos os profissionais, colegas e familiares que, direta ou indiretamente, contribuíram com este estudo, oferecendo apoio, conhecimentos e incentivo para sua realização.