



TRABALHANDO OS PRIMEIROS SOCORROS NA ESCOLA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA ACERCA DA VIVÊNCIA DO PIBID

Keila Bruna da Silva Santos¹, Cicero Pereira dos Santos², José Cleirton Gois Rodrigues³, Ana Myrella Almeida Alves⁴, Gabriel Ferreira Silva⁵, Érika da Silva Bezerra⁶, Thaynã Alves Bezerra⁷

O Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID) na Educação Física proporciona experiências inovadoras, estimulando aulas diversificadas e criativas que muitos alunos não têm acesso na Educação Física escolar, como aula de primeiros socorros, conteúdo importante, mas normalmente negligenciado na educação básica. O objetivo do estudo é refletir a importância do conteúdo de primeiros socorros nas aulas de Educação Física no ensino médio. Trata-se de um relato de experiência dos bolsistas PIBID do curso de Educação Física da Universidade Regional do Cariri/URCA, Campus Iguatu/CE. A experiência ocorre na Escola de Ensino Médio em Tempo Integral Governador Adauto Bezerra, Zona Urbana do município, com cerca de 600 alunos. O Núcleo de Iniciação à Docência (NID) do curso de Educação Física atua em uma turma de 2º ano, quatro de 3º anos e no AEE Cumprindo 10 horas semanais (8 em regência e 2 de planejamento). O relato em questão ocorreu a partir de uma aula acerca do conteúdo de primeiros socorros ministrado para as turmas de terceiros anos. As aulas foram ministradas em dois dias da semana, ocorrendo de forma teórica e prática. Inicialmente apresentou-se conceitos mais gerais dos primeiros socorros. Em seguida, técnicas específicas para emergências como afogamento, queimaduras, fraturas, infarto e engasgo. O segundo momento da aula foi caracterizado pela prática, onde os alunos

¹ Universidade Regional do Cariri, email: keila.santos@urca.br

² Universidade Regional do Cariri, email: cicero.pereiradosantos@urca.br

³ Universidade Regional do Cariri, email: cleirton.rodrigues@urca.br

⁴ Universidade Regional do Cariri, email: ana.myrella@urca.br

⁵ Universidade Regional do Cariri, email: gabriel.silva.6@urca.br

⁶ Universidade Regional do Cariri, email: erikasilva.b@hotmail.com

⁷ Universidade Regional do Cariri, email: thayna.bezerra@urca.br



realizaram as técnicas repassadas. Primeiramente, os alunos demonstraram a manobra de Ressurreição Cárdio Pulmonar (RCP) e a Manobra de Heimlich, expondo para seus colegas. Em seguida, usaram papelão e TNT para construção de talas. Por fim, utilizando cola, papel toalha e tintas, os alunos construíram queimaduras artificiais e ao final apresentaram para os colegas. Foi possível identificar que o conteúdo de primeiros socorros foi uma experiência nova para a maioria. Assim, refletiu-se a importância do conteúdo, oportunizando uma aula que estimulou aprendizado e criatividade.

Palavras-chave: PIBID. Primeiros Socorros. Educação Física.