



O USO DE ESTRATÉGIAS DE LEITURA EM LÍNGUA INGLESA: A INTERSEMIOSE E A LEITURA DE IMAGENS NO DESENVOLVIMENTO DE HABILIDADES DA BNCC

Matheus Simplicio Ribeiro da Silva¹, Maria Andréa Bezerra Freitas²

Resumo: O ensino de leitura em Língua Inglesa desempenha papel fundamental na formação de leitores críticos, capazes de compreender textos em diferentes contextos comunicativos. Alinhado às orientações da Base Nacional Comum Curricular (BNCC), este estudo busca investigar como o uso de estratégias de leitura como, por exemplo, skimming, scanning, inferência e ativação de conhecimentos prévios, associadas à leitura intersemiótica de imagens, pode favorecer o desenvolvimento das habilidades de compreensão textual em língua estrangeira. A pesquisa caracteriza-se como qualitativa e descritiva, fundamentada na revisão bibliográfica de Koch e Elias (2008) acerca da compreensão leitora, Souza, Costa, Absy e Mello (2005) tratando das estratégias de leitura em Língua Inglesa e Santos (2021) ao comparar práticas de leitura em Língua Inglesa junto da Base Nacional Comum Curricular. Os resultados preliminares sugerem que a integração entre texto e imagem podem ampliar as possibilidades interpretativas dos alunos, estimulando o raciocínio inferencial e a mobilização de conhecimentos prévios.

Palavras-chave: Leitura. Língua Inglesa. Intersemiose.

Agradecimentos: Agradecemos à Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES) pelo apoio ao projeto e desenvolvimento da pesquisa.

¹ Universidade Regional do Cariri, email: matheus.simplicio@urca.br

² Universidade Regional do Cariri, email: andrea.freitas@urca.br