



APLICAÇÃO DE UM QUIZ INTERATIVO COMO UMA FORMA DE REVISÃO PARA VESTIBULARES

**Adrieli de Fátima Cruz Tavares¹, Pedro Henrique Delmondes Santos²,
Kailane Santos de Lima³, Francisco Franklin Filho⁴ Geysa Barreto Brito⁵**

Resumo: Na atualidade, a escola enfrenta o desafio constante de manter os alunos engajados e garantir um aprendizado eficaz. Nesse contexto, a importância de abordagens alternativas no processo educacional torna-se crucial. Métodos tradicionais, baseados majoritariamente em aulas expositivas e memorização, muitas vezes não conseguem capturar a atenção da atual geração, levando à desmotivação e dispersão. Introduzir estratégias inovadoras, como o uso de jogos, projetos práticos, debates interativos ou tecnologia acaba por também estimular habilidades cognitivas essenciais como o pensamento crítico e a resolução de problemas. Nesse contexto, o presente trabalho tem por objetivo caracterizar o uso de um quiz interativo, evidenciando como uma abordagem promissora para a diversificação das estratégias de revisão. O quiz foi aplicado em uma turma de terceiro ano do ensino médio do 2º Colégio da Polícia Militar Cel Hervano Macedo Junior localizado no município de Juazeiro do Norte- Ce, possuindo foco nos conteúdos de eletroquímica (para o terceiro ano) e forças intermoleculares (para o segundo). Para a sua aplicação, dividiu-se a turma em equipes de 5 alunos, onde se organizaram para elaborar as respostas dentro do tempo cronometrado (3 min). As pontuações eram colocadas no quadro conforme as questões eram respondidas e, ao fim da competição, a equipe com a maior pontuação recebeu uma premiação. A aplicação do quiz possibilitou que os alunos não somente fizessem questões de diversos vestibulares como ITA, ENEM, UNIRIO, mas também permitiu a revisão de conteúdos que acompanhavam a grade curricular aplicada no colégio. Portanto, é válido pontuar que ao diversificar o ensino, a escola consegue atender aos diferentes estilos de aprendizado dos alunos, resultando em melhor foco, maior retenção do conteúdo e, consequentemente, um aprendizado mais profundo e significativo.

¹ Universidade Regional do Cariri, Departamento de Química Biológica, email: adrieli.cruz@urca.br

² Universidade Regional do Cariri, Departamento de Química Biológica, email: pedro.delmondes@urca.br

³ Universidade Regional do Cariri, Departamento de Química Biológica, email: kailane.santos@urca.br

⁴ Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Ceará, email: fkcstj@gmail.com

⁵ Universidade Regional do Cariri, Departamento de Química Biológica, email: geysa.brito@urca.br



Palavras-chave: Quiz. Revisão de Química. Vestibular.

Agradecimentos: O presente trabalho foi realizado com apoio da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior – Brasil (CAPES) – Código de Financiamento 001. Agradecemos também ao 2º Colégio da Polícia Militar Cel Hervano Macedo Junior, local em que foi aplicado o Quiz de revisão.