



ENTRE LÂMINAS E MICROSCÓPIOS: A IMPORTÂNCIA DAS PRÁTICAS LABORATORIAIS NO ENSINO DE BIOLOGIA

Cícera Danubia Alexandre Silva¹, Celly Maria Pessoa de Sales², Adrielson José da Silva³, Lucas Rafael da Silva⁴, Maria Silvia Bezerra Brito Mendes⁵, Haleteia Figueiredo de Oliveira Brito⁶, Cicero Magerbio Gomes Torres⁷

Resumo: O Ensino de Biologia é essencial para o desenvolvimento do pensamento crítico e investigativo dos alunos. Contudo, quando se baseia apenas em aulas expositivas, pode se tornar abstrato e pouco envolvente. Nessa perspectiva, as práticas laboratoriais surgem como recurso pedagógico mais atrativo e capaz de aproximar o conhecimento da realidade dos estudantes. Objetivou-se, nesse trabalho, descrever a realização de aulas integrativas permeadas pela relação teoria e prática, de forma a facilitar a compreensão dos conteúdos e estimular o interesse dos estudantes. Esse estudo, de caráter qualitativo, foi realizado na escola Prefeito Raimundo Coelho Bezerra de Farias, em Crato-CE, na eletiva de Botânica. A aula foi iniciada com a abordagem teórica sobre a célula, destacando suas estruturas com ênfase na parede celular e nos estômatos. Após a explicação, realizou-se uma atividade prática onde os alunos prepararam lâminas e observaram, ao microscópio, algumas estruturas presentes na célula vegetal que haviam sido debatidas em sala. Durante a aula teórica, foi possível perceber o desinteresse dos alunos em relação ao tema, uma vez que houve pouca participação. No entanto, na etapa prática, observou-se um maior engajamento e curiosidade por parte dos estudantes durante o preparo das lâminas e a observação das estruturas. Notou-se que muitos alunos não possuíam conhecimento sobre os equipamentos laboratoriais e manuseio do microscópio. Conclui-se com isso a necessidade de reforçar a importância das aulas práticas, fundamentadas pela teoria, de forma a constituir processos interativos e uma aprendizagem significativa, assim como contribuir para o desenvolvimento de habilidades laboratoriais.

Palavras-chave: Aulas práticas. Célula vegetal. Ensino de biologia. Aprendizagem significativa.

¹ Universidade Regional do Cariri, danubia.alexandre@urca.br

² Universidade Regional do Cariri, celly.maria@urca.br

² Universidade Regional do Cariri, adrielson.jose@urca.br

³ Universidade Regional do Cariri, Lucas.rafael.silva@urca.br

⁴ EMTI Prefeito Raimundo Coelho Bezerra de Farias, msilviabrito@gmail.com

⁵ EMTI Prefeito Raimundo Coelho Bezerra de Farias, haleteiafigueiredo@yahoo.com

⁶ Universidade Regional do Cariri, cicero.torres@urca.br