



NÓS PROPOMOS CARIRI: A PARTICIPAÇÃO DOS JOVENS NA CONSTRUÇÃO DE SOLUÇÕES PARA AS COMUNIDADES E ESCOLAS

Carlos Daniel Dos Santos Maciel¹, Fabiana Da Silva Ribeiro², Robinson de Souza dos Santos³

Resumo: O projeto “Nós Propomos Cariri!” surgiu em Portugal, e veio para o Brasil com objetivo de envolver alunos do Ensino Fundamental e Médio em atividades que visam a promoção de uma aprendizagem participativa com conscientização social. O objetivo do projeto é unir a teoria e a prática, permitindo que os estudantes desenvolvam soluções para desafios reais, juntamente com os bolsistas e o professor supervisor, através do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID). Metodologicamente, o projeto busca envolver a participação dos discentes da E.E.E.P. Raimundo Saraiva Coelho em atividades, tanto no ambiente escolar, quanto em comunidades locais. Os estudantes desenvolverão projetos colaborativos, identificando problemas reais e propondo soluções criativas e aplicáveis. O projeto também promove o desenvolvimento de habilidades como o trabalho em equipe, desenvolvendo o pensamento crítico e postura de liderança. Inicialmente, foram propostos pelos discentes um diagnóstico da realidade escolar e da comunidade em seu redor, e eles demonstraram interesse em desenvolver um projeto de tecnologias na faixa etária de idosos, no bairro Muriti, na cidade de Crato (CE), para auxiliar no letramento digital da comunidade. Visando uma solução no âmbito escolar e o seu entorno, uma equipe identificou uma demanda de alguns estudantes ao se deslocarem para a estação do VLT (veículo leve sobre trilhos), localizado em frente à escola. A problemática surge no fato de que não há uma faixa de pedestre que possibilite a travessia para o embarque do VLT. Em conjunto com a gestão escolar e com o DETRAN (Departamento Estadual de Trânsito), haverá um diálogo para buscar uma solução a essa adversidade, possibilitando a melhora da mobilidade dos discentes e dos cidadãos. Por fim, o projeto visa não apenas a aprendizagem acadêmica, mas também o fortalecimento do senso de comunidade e do engajamento social dos estudantes. Dessa forma, o alcance dos objetivos propostos contribui para a formação de cidadãos mais conscientes e preparados para os desafios do futuro, além de destacar a importância da escola como espaço de transformação social, onde o diálogo e a cooperação

¹ Bolsista do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID), Universidade Regional do Cariri, email: carlos.maciell@urca.br

² Bolsista do PIBID, Universidade Regional do Cariri, email: fabiana.da.silva.ribeiro@urca.br

³ Orientador e professor supervisor do PIBID, email: robinson.santos@yahoo.com.br



entre alunos, professores e comunidade possibilitam aprendizagens mais significativas. Assim, o projeto Nós Propomos Cariri!, sendo desenvolvido na E.E.E.P Raimundo Saraiva Coelho, reafirma o papel da educação na formação de jovens, buscando aprimorar os saberes.

Palavras-chave: Protagonismo Juvenil; Cidadania; Educação; Comunidade; União.

Agradecimentos:

A CAPES (Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior), que contribuiu para o desenvolvimento do projeto através da concessão da bolsa. A Robinson Santos, professor supervisor do PIBID, aos coordenadores Emerson Ribeiro e Glauco Vieira, e a E.E.E.P Raimundo Saraiva Coelho pela oportunidade de realizar o projeto e ter o apoio do núcleo gestor