



VIVÊNCIAS E APRENDIZAGENS NO ENSINO DE INGLÊS NO PIBID: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

Adriana Agostinho da Silva¹, Daniel da Silva Pinheiro², Luan Victor Ferreira de Brito³, Luiz Silvestre Neto⁴

Resumo: Este presente trabalho tem como objetivo relatar as vivências dos bolsistas do PIBID na Escola EEMTI Dona Maria Amélia Bezerra no município de Juazeiro do Norte - CE. Essa experiência em andamento tem marcado nossa formação docente de maneira concreta e reflexiva. Ministramos eletivas de Inglês com música; Inglês para o ENEM, assim como aulas regulares, utilizamos Brown(2015) e Vygotsky(1998) para auxílio em nossa didática e metodologias. Além disso, participamos de atividades fora da escola tais como reuniões, rodas de conversa, minicursos, que são também essenciais para formação docente. Para as aulas de Inglês com música optamos por utilizar o método expositivo dialogado. Selecionamos letras que incluem conteúdos gramaticais programados, assim como optamos por letras com temáticas mais aproximadas do mundo real, onde os alunos pudessem enxergar essas temáticas no seu cotidiano. Da mesma forma o método expositivo dialogado foi utilizado nas aulas de Inglês para o ENEM, foram usados alguns materiais da SEDUC e de nossa autoria, dentro desses materiais estão presentes dicas sobre o vestibular, aulas preparatórias, preparação psicológica para a realização do exame, além de desenvolver de forma interativa a habilidade de leitura. Portanto, temos conseguido executar as aulas com êxito diante de toda a preparação pela qual temos passado, boa parte dos alunos de nossas turmas demonstram interesse e são participativos, o que nos faz sentir que estamos fazendo um bom trabalho. As orientações constantes do nosso supervisor tem sido fundamental para nortear reflexões críticas sobre nossas escolhas metodológicas e para fortalecer nossa autonomia crescente. Ao relatar essas experiências, enfatizamos a junção entre teoria e prática: as leituras e referências acadêmicas orientam a ação, enquanto o contato direto com alunos revela nuances que só a prática permite perceber.

Palavras-chave: Formação Docente. Língua Inglesa. Relato de Experiência.

¹ Universidade Regional do Cariri, e-mail: adriana.agustinho@urca.br

² Universidade Regional do Cariri, e-mail: daniel.pinheiro@urca.br

³ Universidade Regional do Cariri, e-mail: luan.brito@urca.br

⁴ Universidade Regional do Cariri, e-mail: luiz.silvestre@urca.br