



CONHECENDO A FAUNA DA CAATINGA POR MEIO DO PROJETO MISSÃO VERDE EM UMA ESCOLA DE ENSINO FUNDAMENTAL ANOS FINAIS NO CARIRI CEARENSE: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA DO PIBID-BIOLOGIA

Ludmilla de Almeida Santos¹, Maria Iasmin Avelino Tavares², Maria de Fátima Lacerda Barbosa³, Valéria da Silva Sampaio⁴

Resumo: A preservação da biodiversidade, sobretudo em regiões de grande relevância ecológica como o Cariri cearense, constitui um desafio global que exige esforços locais para mitigar os impactos do desmatamento, das mudanças climáticas e da urbanização desordenada que afetam diretamente a Caatinga, bioma único e de alta vulnerabilidade. Nesse cenário, o Programa de Iniciação à Docência (PIBID), desenvolveu na escola municipal E.F.E.T.I. Lourival Dantas, localizado na cidade de Missão Velha-CE, o projeto “Missão Verde” com Promover ações educativas relacionadas ao ambiente, incentivando a conscientização sobre a fauna da Caatinga do cariri Cearense. Dentro desse projeto, foi realizada a ação “animais em álcool”, que teve como propósito identificar a percepção dos estudantes do 9º ano acerca da importância da fauna nativa da região e fomentar uma consciência ambiental crítica. Para isso, foram mediadas aulas expositivas e práticas utilizando animais conservados em álcool, estas por sua vez, proporcionaram uma aproximação com a biodiversidade local e despertou maior interesse e envolvimento dos educandos. Os resultados demonstraram que os estudantes não conheciam alguns espécimes de fauna local, além de preconceitos enraizados em relação à fauna da Caatinga, o que reforça a urgência de ampliar projetos e ações educativas voltadas à valorização da caatinga local e preservação ambiental. Conclui-se que iniciativas de caráter social e pedagógico, onde rompem com o ensino tradicional, favorecem não apenas o desenvolvimento da prática docente, mas também a formação cidadã, permitindo-lhes compreender a relevância das espécies nativas e sua função no equilíbrio dos ecossistemas, fortalecendo assim o papel da escola como agente transformador na construção de uma sociedade mais consciente e comprometida com a sustentabilidade ambiental.

Palavras-chave: Preservação Ambiental. Educação Ambiental. Conscientização. Fauna Nativa. Relato de Experiência.

¹ Universidade Regional do Cariri, e-mail: ludmilla.santos076@urca.br

² Universidade Regional do Cariri, e-mail: iasmim.tavares@urca.br

³ E.E.F.T.I. Lourival Dantas Ribeiro, e-mail: fatimalacerda@seducmissaovelha.com

⁴ Universidade Regional do Cariri, e-mail: valeria.sampaio@urca.br



Agradecimentos: Agradecemos ao Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID) da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES), à Universidade Regional do Cariri (URCA) e à equipe da Escola Lourival Dantas Ribeiro pelo apoio na realização deste trabalho.