



O PAPEL DO ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO (AEE) PARA O DESENVOLVIMENTO DE ALUNOS COM DEFICIÊNCIA INTELLECTUAL

**Rodrigo Brito de Almeida¹, Ana Celia da Silva², Maria Graciete da Silva
Rodrigues³, Luciana Maria de Souza Macêdo⁴**

Este trabalho tem como tema o papel do Atendimento Educacional Especializado - (AEE) no desenvolvimento de alunos com deficiência intelectual, destacando sua relevância na construção de uma educação verdadeiramente inclusiva. A pesquisa parte da compreensão de que o AEE é um espaço essencial de apoio pedagógico, voltado a complementar e suplementar o ensino regular, oferecendo aos estudantes com deficiência intelectual oportunidades reais de aprendizagem, autonomia e participação ativa no ambiente escolar. O objetivo do estudo é compreender de que forma o AEE contribui para o desenvolvimento cognitivo, social e emocional desses alunos, promovendo avanços significativos em sua trajetória escolar. Busca-se também refletir sobre o papel dos profissionais envolvidos nesse processo e sobre as estratégias que tornam o ensino mais acessível e acolhedor. A metodologia adotada segue uma abordagem qualitativa, com o uso da observação participante. A pesquisa foi realizada no Colégio Municipal Pedro Felício Cavalcante, localizado na cidade do Crato – Ceará, onde foi possível acompanhar de perto as atividades desenvolvidas no AEE, a rotina dos alunos e as práticas pedagógicas aplicadas pelos profissionais da escola. Essa vivência direta possibilitou uma compreensão mais sensível e aprofundada da relevância do AEE no cotidiano escolar. Os resultados demonstram que o AEE tem papel fundamental no desenvolvimento integral dos alunos com deficiência intelectual, contribuindo para a melhoria da comunicação, da socialização, da autoestima e do desempenho acadêmico. Observou-se que o trabalho colaborativo entre professores da sala regular e profissionais do AEE fortalece o processo de inclusão e torna a escola um espaço mais justo e humanizado. Conclui-se que o AEE é indispensável para garantir o direito à educação inclusiva, devendo ser constantemente aprimorado por meio de formação continuada, recursos adequados e políticas públicas que assegurem sua efetividade. Além disso, destaca-se que o Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID) tem papel essencial nesse contexto,

¹ Universidade Regional do Cariri, email: rodrigo.almeida@urca.br

² Universidade Regional do Cariri, email: anacelia.silva@urca.br

³ Universidade Regional do Cariri, email: mgraciete81@gmail.com

⁴ Universidade Regional do Cariri, email: luciana.macedo@urca.br



pois contribui para a formação de novos professores, proporcionando experiências práticas que fortalecem o compromisso com uma educação inclusiva e de qualidade.

Palavras-chave: Atendimento Educacional Especializado. Deficiência Intelectual. Inclusão Escolar.