



O ESTUDO DO MEIO NO ENSINO DE GEOGRAFIA: AULA DE CAMPO COM OS ALUNOS DA ESCOLA DOM QUINTINO PARA A COLINA DO HORTO, JUAZEIRO DO NORTE - CE

**Késia Gomes dos Anjos Feitosa¹, Marcos Allan Gonçalves de Araújo²,
Glauco Vieira Fernandes³**

Resumo: Este trabalho tem como intuito relatar as experiências vivenciadas durante o estudo do meio com os alunos do 7º ano “A” da EEF Dom Quintino, organizado pelos bolsistas, professor supervisor e coordenadores do PIBID. O Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID) é um projeto financiado pela CAPES que tem o intuito de inserir os estudantes dos cursos de licenciaturas no cotidiano das escolas da rede básica de ensino. Assim, busca-se compreender como a aula de campo contribui para o aprendizado dos alunos da educação básica ao entrar em contato, na prática, com os conteúdos teóricos. No que diz respeito à metodologia empregada, realizamos uma aula de campo para o Geossítio Colina do Horto, localizada no município de Juazeiro do Norte - CE, com a turma do 7º ano com o intuito de preparar os estudantes para a construção das Instalações Geográficas, metodologia de ensino aplicada em sala de aula pelos bolsistas do PIBID. A referida metodologia pode ser entendida como uma forma de trabalhar, criativamente, determinado conteúdo geográfico através de signos e símbolos (RIBEIRO, 2014). Conclui-se que através da aula de campo, os estudantes obtiveram êxito em seus trabalhos, pois eles conseguiram apreender de forma mais concreta o conteúdo geográfico utilizado como recorte para a realização das instalações.

Palavras-chave: Estudo do meio. Ensino. Geografia.

Agradecimentos:

Agradecemos à Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES), à Universidade Regional do Cariri (URCA), à Escola Dom Quintino, e aos supervisores e coordenadores do projeto PIBID.

¹ Universidade Regional do Cariri, email: kesia.gomes@urca.br

² Universidade Regional do Cariri, email: marcos.araujo.geografia@gmail.com

³ Universidade Regional do Cariri, email: glauco.vieira@urca.br