



CONTEXTUALIZANDO A MATEMÁTICA: UMA EXPERIÊNCIA INTERDISCIPLINAR NO HORTO DO PADRE CÍCERO

Saiara França Duarte¹, Antônio Hyago Mendes Gonçalves², Diego Santos de Souza³, Barbara Paula Bezerra Leite Lima⁴

Resumo: Este trabalho apresenta uma experiência pedagógica interdisciplinar entre matemática e geografia, desenvolvida no âmbito do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID)/URCA, com alunos do ensino médio da EEEP Raimundo Saraiva Coelho. A atividade, realizada em formato de aula de campo no Horto de Padre Cícero em Juazeiro do Norte-CE, teve como objetivo aprofundar o conhecimento sobre o local, articulando diferentes abordagens científicas. Partindo da análise de dados socioeconômicos sobre o impacto das romarias, que atraem cerca de 2,5 milhões de visitantes anualmente, avançou-se para a aplicação prática da trigonometria. Com o uso de um teodolito, os estudantes mediram ângulos para calcular a altura da estátua do Padre Cícero, conectando a teoria matemática a um contexto real e significativo. A proposta buscou estimular o pensamento crítico sobre a importância cultural e econômica do Horto para a região, integrar disciplinas e demonstrar a presença da matemática no cotidiano, tornando a aprendizagem mais duradoura e relacionada à realidade local. Fundamentada em teóricos como Ausubel e Paulo Freire, a experiência evidenciou que o conhecimento é construído de forma mais eficaz quando os alunos conectam novos conteúdos com saberes prévios em um ambiente de troca e diálogo. Conclui-se que a aula de campo foi uma metodologia transformadora, reforçando a importância de integrar teoria e prática para uma aprendizagem mais contextualizada e que pode ser aplicada em outros níveis de ensino para desenvolver uma visão mais crítica e integrada do conhecimento.

Palavras-chave: Trigonometria, Horto, Teodolito.

Agradecimentos: Agradecemos à Universidade Regional do Cariri (URCA), à EEEP Raimundo Saraiva Coelho e ao Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID) pelo apoio e incentivo à formação docente.

¹Universidade Regional do Cariri, email: saiara.duarte@urca.br

²Universidade Regional do Cariri, email: hyago.mendes@urca.br

³ Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Ceará, email: santosdesouzad@gmail.com

⁴ Universidade Regional do Cariri, email: barbara.lima@urca.br