



O LEGADO DE BÁRBARA DE ALENCAR NA CONSTRUÇÃO DE NOVOS LEITORES: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA NO PIBID/URCA- CAMPUS BÁRBARA DE ALENCAR

Allan Vieira de Souza¹, Ana Flávia Pereira de Alencar², Francisco de Olinda³, Roberta da Silva Ribeiro⁴

Resumo: Este estudo relata a experiência de uma oficina pedagógica criada e aplicada pelos bolsistas do Programa Institucional de Bolsas à Docência (PIBID), juntamente com estudantes da turma de 7º ano da escola EEIFETI Presidente Castelo Branco, localizada na zona rural de Campos Sales-CE, refletindo seus impactos no desenvolvimento à leitura dos alunos. O objetivo deste estudo é refletir a respeito do aprimoramento da leitura dos estudantes por meio da realização de atividades coletivas e criativas, utilizando a obra “A invenção de Bárbara de Alencar” de Gylmar Chaves como referência à execução das ações. A metodologia é fundamentada nos pressupostos teóricos de Candido (1999) sobre a literatura como instrumento de formação humana, e de análise qualitativa das produções e discussões literárias realizadas com a turma. A oficina foi estruturada em quatro etapas: (1) apresentação e discussão da obra; (2) leitura coletiva da obra e questionário de fixação; (3) atividade de pintura onde ocorreu a produção de desenhos contextualizados com a obra; (4) aula de campo na Estação de Cultura Ecopedagógica e Instituto Bárbara de Alencar (ECEIBA). Os resultados demonstraram que a abordagem realizada não apenas incentivou o interesse pela leitura e a criatividade dos participantes, mas também acrescentou no avanço do pensamento crítico, refletindo sobre o determinado período histórico que é representado na obra. Conclui-se que a obra "A invenção de Bárbara de Alencar" utilizada como referência para a oficina, foi eficaz em incentivar o interesse pela leitura e a valorização pela história da heroína Bárbara de Alencar. A combinação de atividades coletivas e criativas contribuiu significativamente para a formação de leitores críticos e reflexivos.

Palavras-chave: Leitura.Pibid.Literatura.Bárbara de Alencar

Agradecimentos:

A EEIFETI Presidente Castelo Branco, a Universidade Regional do Cariri (URCA) e a Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES) por sua contribuição e apoio.

¹ Universidade Regional do Cariri, email: allan.souza18@urca.br

² Universidade Federal do Cariri, email: anaflavia.alencar@urca.br

³ Universidade Federal do Cariri email: chico.olinda@urca.br

⁴ Universidade Federal do Cariri, email: roberta_ribeiro12@hotmail.com