



A INTERDISCIPLINARIDADE DO PIBID NO RESGATE DOS JOGOS E BRINCADEIRAS POPULARES NOS ANOS INICIAIS DO FUNDAMENTAL

Guilherme Igor Viana Alves¹, Júlio Ferreira de Aquino², José Cícero Cabral de Lima Júnior³, Cícero Luciano Alves Costa⁴

Resumo: O Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID) é um programa do Governo Federal, realizado pelo MEC e a CAPES em que visa a inserção dos alunos dos cursos de licenciatura na realidade escolar. Entre os beneficiados desse programa estão os cursos de licenciatura em Educação Física e Pedagogia, proporcionando, teoricamente, uma melhor construção no futuro docente que irá sair para o campo de ensino. A interdisciplinaridade é uma troca de saberes entre duas ou mais disciplinas, combinando métodos de ensino para uma melhor compreensão dos professores e alunos, visando uma aprendizagem mais significativa e engajadora. Dito isto, este relato busca descrever atividades realizadas de forma interdisciplinar entre os subprojetos do PIBID Educação Física e Pedagogia/alfabetização da Universidade Regional do Cariri - URCA em uma escola de Juazeiro do Norte – CE. Este estudo foi desenvolvido por universitários participantes do PIBID, onde as atividades aconteceram em duas sextas-feiras do mês de abril de 2025, contemplando as turmas de 1º e 2º ano do ensino fundamental de uma escola pública de tempo integral. Inicialmente, os bolsistas da Pedagogia fizeram um resgate histórico dos jogos e brincadeiras populares através da contação de história, com uso de fantoches e brinquedos diversificados. Posteriormente, os bolsistas da Educação Física desenvolveram a parte prática, proporcionando a vivência de algumas brincadeiras abordadas durante o momento anterior, a saber: pião, morto e vivo, peteca, amarelinha, pula corda, pega-pega, passa o anel, pipa e entre outras, proporcionando, portanto, momentos de muito aprendizado, alegria, diversão e satisfação entre os presentes. O momento interdisciplinar foi uma ótima surpresa, onde percebeu-se diferentes formas de abordar o mesmo conteúdo, fortalecendo, portanto, a formação dos futuros professores, bem como a forma que os bolsistas da Pedagogia lidavam com as crianças com muito carinho, atenção e afeto, nos ajudando, ainda, nas brincadeiras e no controle das crianças. Ao final, os coordenadores, supervisores, direção escolar e bolsistas se reuniram em sala para um momento de conversa sobre a

¹Universidade Regional do Cariri, email: guilherme.vianaalves@urca.br

²Universidade Regional do Cariri, email: julio.ferreira@urca.br

²Universidade Regional do Cariri, email: cicero.costa@urca.br



interdisciplinaridade, destacando a riqueza de troca de experiência entre os cursos e diferentes metodologias. Portanto, essa vivência reforçou o laço entre alunos da URCA e a comunidade escolar, auxiliando no crescimento profissional e trocando saberes, formas de planejar e aplicar ideias no universo escolar.

Palavras-chave: Educação Física. Pedagogia. Interdisciplinaridade. Jogos e Brincadeiras. PIBID.

Agradecimentos:

Gostaríamos de agradecer a CAPES pela oportunidade de entrar na realidade escolar e pelo apoio financeiro recebido pelos bolsistas. Também ao nosso supervisor (Lima Júnior) e a supervisora (Ana Paula) da Pedagogia e a presença da coordenação geral do PIBID URCA.

¹Universidade Regional do Cariri, email: guilherme.vianaalves@urca.br

²Universidade Regional do Cariri, email: julio.ferreira@urca.br

²Universidade Regional do Cariri, email: cicero.costa@urca.br