



SABERES ANCESTRAIS EM SALA DE AULA: O BRINCAR COMO ATO DECOLONIAL

Laysa Muniz Pereira¹, Maria Caroline Alves de Araújo², Raelle Oliveira Gomes³, Antonia Valdenia de Araújo⁴

Resumo: O presente trabalho tem como objetivo, com base no ensino de história, apresentar duas oficinas realizadas em escolas distintas de Ensino Médio. Através deste trabalho, relatamos as experiências de oficinas desenvolvidas na Escola de Ensino Médio em Tempo Integral Wilson Gonçalves e na Escola José Bezerra de Menezes, por meio do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID), promovido pela Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES). As atividades foram realizadas no âmbito do subprojeto de História da Universidade Regional do Cariri (URCA), cujo tema é Saberes Tradicionais (2022-2024) e Religiosidades, Saberes tradicionais e os usos de tecnologias digitais na formação de professores (2024-2026). Esta pesquisa tem como amparo os trabalhos de Isabel Barca (2004), Thiago Florêncio (2022) e Francisco Joedson Nascimento (2022). Nesse contexto, realizamos oficinas as quais tiveram como objetivo ensinar, por meio de brincadeiras, as vivências e o cotidiano de alguns povos indígenas do nosso país. A oficina foi ministrada para alunos do primeiro ao terceiro ano do ensino médio de ambas as escolas, foi dividida entre dois momentos: a contextualização do assunto, trazendo a importância da preservação da cultura e da memória coletiva, e a parte prática, que foi realizada através de momentos lúdicos e dinâmicos. Como resultado, foi possível demonstrar aos alunos as diversas formas de aprendizagens e promover a decolonialidade do saber.

Palavras-chave: Saberes tradicionais. Ensino. Indígenas. Oficina. PIBID.

Agradecimentos:

Agradecemos à Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES) pelo financiamento a presente pesquisa. À Universidade

¹ Bolsista PIBID discente do oitavo semestre do curso de Licenciatura Plena em História pela Universidade Regional do Cariri, email: laysa.muniz@urca.br

² Bolsista PIBID discente do oitavo semestre do curso de Licenciatura Plena em História pela Universidade Federal do Cariri, email: carolline.araujo@urca.br

³ Bolsista PIBID discente do oitavo semestre do curso de Licenciatura Plena em História pela Universidade Regional do Cariri, email: raelle.oliveira@urca.br

⁴ Professora de História da Escola de Ensino Médio em Tempo Integral Wilson Gonçalves, supervisora bolsista do PIBID de História da Universidade Regional do Cariri, e-mail: valdeniahistoria1835@gmail.com



Regional do Cariri (URCA), à Escola de Ensino Médio em Tempo Integral Wilson Gonçalves e à Escola Estadual José Bezerra de Menezes por nos conceder os espaços para as realizações das oficinas. E à Antonia Valdenia de Araújo por nos orientar e ao coordenador do subprojeto do PIBID História – URCA Francisco Egberto Melo.