



A INFLUÊNCIA EDUCACIONAL DO PIBID NA ESCOLA RURAL: TENSIONANDO PRÁTICAS SUSTENTÁVEIS NO MEIO AMBIENTE

Ana Carolina Nunes Terto¹, Ana Yaritza da Costa Silva², Ana Beatriz Teles Lira³, Thiago Alves Moreira Nascimento⁴

Resumo: Este artigo analisa a influência do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência – PIBID na construção de práticas pedagógicas voltadas à educação ambiental em uma escola rural do município de Crato-CE. A pesquisa, de abordagem qualitativa, fundamenta-se em revisão de literatura com base na Pedagogia Histórico-Crítica e na Psicologia Histórico Cultural e em relatos de experiência vivenciados por licenciandos do curso de Pedagogia da Universidade Regional do Cariri – URCA. As ações pedagógicas desenvolvidas buscam promover a conscientização ambiental por meio da integração entre teoria e prática, articulando os conhecimentos científicos traduzidos em saberes escolares aos conhecimentos da comunidade escolar, no horizonte da ressignificação da prática social dos estudantes. As atividades realizadas possibilitam o desenvolvimento de atitudes críticas em relação à sustentabilidade e à necessidade de preservação ambiental entre os alunos e contribuem para a formação docente comprometida com a transformação social. O estudo evidencia a importância da escola como espaço de ensino, conhecimento, diálogo, valorização dos saberes locais e promoção de uma educação voltada à sustentabilidade.

Palavras-chave: Educação Ambiental. Escola Rural. PIBID. Sustentabilidade. Formação Docente.

Agradecimentos:

Agradecemos à Universidade Regional do Cariri (URCA) pelo apoio, ao Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID) pela oportunidade de formação e a todos que contribuíram para a realização desta pesquisa.

¹ Universidade Regional do Cariri, email: carolina.terto@urca.br

² Universidade Regional do Cariri, email: yaritza.costa@urca.br

³ Universidade Regional do Cariri, email: biateleslira@hotmail.com

⁴ Universidade Regional do Cariri, email: thiago.moreira@urca.br