



DESAFIOS E POSSIBILIDADES METODOLÓGICAS NO PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM DE CIÊNCIAS: DA EDUCAÇÃO INFANTIL E O ENSINO FUNDAMENTAL I DA EDUCAÇÃO BÁSICA

Abigail Vieira da Silva¹, Maria Brenda de Castro Lima², Ana Beatriz Teles Lira³, Thiago Alves Moreira Nascimento⁴

Resumo: Este artigo apresenta um relato de experiência vivenciado por duas bolsistas do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID), com foco no ensino de Ciências na Educação Infantil e nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental. A pesquisa adotou uma abordagem qualitativa, combinando revisão bibliográfica com a observação e execução de práticas pedagógicas fundamentadas na Pedagogia Histórico-Crítica em uma escola pública da comunidade do Baixio do Muquém, no município do Crato-CE. A partir das vivências em sala de aula, foram identificados desafios como a escassez de recursos e a dificuldade em manter a atenção dos alunos, além das possibilidades metodológicas que tornaram o processo de ensino-aprendizagem mais dinâmico e significativo. O ensino de Ciências, quando articulado ao cotidiano das crianças por meio de estratégias lúdicas e investigativas, favorece o desenvolvimento do pensamento crítico, da autonomia e do desenvolvimento de formas de pensamento e raciocínio científicos. O artigo ressalta a importância da prática docente crítica e da formação inicial aliada à prática social em contexto escolar. Conclui-se que o ensino de Ciências pode ser significativo mesmo em contextos desafiadores, desde que seja guiado pelo compromisso pedagógico, pela intencionalidade e pela valorização do conhecimento científico acessado pelas crianças.

Palavras-chave: PIBID, Ciências, Desenvolvimento, Vivência.

Agradecimentos: Agradecemos ao Governo do Estado do Ceará, à Universidade Regional do Cariri – URCA, à Pró-Reitoria de Extensão – PROEX, à Pró-Reitoria de Pós-Graduação e Pesquisa – PRPGP, ao Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência – PIBID, e à Coordenação de

¹ Universidade Regional do Cariri, email: Abigail.vieira@urca.br

² Universidade Regional do Cariri, email: brenda.castroh@urca.br

³ Universidade Regional do Cariri, email: biateslira@hotmail.com

⁴ Universidade Regional do Cariri, email: thiago.moreira@urca.br



Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior – CAPES, pelo apoio institucional e pelo financiamento por meio da CAPES pelo apoio e financiamento, ao coordenador Thiago Alves Moreira Nascimento e à supervisora Ana Beatriz Teles Lira.